**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

**ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Публичный доклад**

* 1. **учебный год**

**РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сокращенное наименование организации - МКОУ МУК

Должность руководителя - Директор

Ф.И.О. руководителя - Филимонов Аркадий Геннадьевич

Юридический адрес организации - 613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул. Калинина, д. 32

Почтовый адрес организации - 613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул. Калинина, д. 32

Телефоны организации - 8(83361) 4-58-26 (директор), 4-32-60, 4-60-93 (зам. директора)

Факс организации - 8(83361) 4-60-93

Адрес электронной почты - mukkirovo-chepeck@yandex.ru

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы» и Постановлением Совета Министров СССР от 23.08.74 г. №662 «Об организации межшкольных комбинатов трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся бюро горкома КПСС и исполкома городского Совета депутатов приняли Постановление №19 от 12.01.77г. «Об организации межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся 9-10-ых классов школ города Кирово-Чепецка». Было принято решение открыть его в здании бывшей школы № 3 – в самом центре города. В 1978 году учащиеся школ города приступили к занятиям по 6 специальностям наиболее тогда востребованных на предприятиях города. Руководство комбинатом возглавил Горяной Виктор Семенович, сейчас «Заслуженный учитель Российской Федерации». Набор специальностей постоянно изменялся в зависимости от спроса на рынке труда. Основное ресурсное обеспечение взяли на себя ведущие предприятия города, такие как химический комбинат, управление строительства и др.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы 1984 года была также нацелена на осуществление тесной связи изучения основ наук с участием школьников в общественно полезном и производительном труде. Важным компонентом работы общеобразовательных учреждений стала система профессиональной информации, диагностики и консультирования учащихся. В соответствии с планами реформирования общего образования велась работа по переходу ко всеобщему профессиональному обучению старшеклассников. В учебных планах 1985\86 учебного года в 9-х классах выделялся 1 час на курс «Основы производства. Выбор профессии», в 10-11кл.-4часа на трудовое обучение и до 4 часов на организацию производительного труда. Начиная с 5 кл. вводилась летняя практика школьников. Процесс развития трудовой подготовки в этот период всесторонне поддерживался и обеспечивался всеми ветвями власти. В нашем межшкольном комбинате значительно расширяется перечень специальностей с привлечением высоко квалифицированных инженерно-педагогических работников, количество учащихся достигает 5200 человек.

Изменения общественного устройства обусловили принятие в 1992 году закона РФ «Об образовании». Задачи вхождения России в мировое сообщество требуют изменения общеобразовательной и трудовой подготовки молодежи. На смену трудовому обучению приказом министра образования РФ №237 от 7июня 1993г. в учебные планы была введена образовательная область «Технология», которая включает в себя технологию, трудовое обучение и черчение. Основной целью нового предмета является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, связанной с их созидательной и преобразующей деятельностью, профессиональное самоопределение и последующее овладение выпускниками школ различными профессиями. Для реализации поставленных задач нами были разработаны и прошли апробацию новые программы включающие основные модули, определяемые направленностью пяти профессиональных сфер социально-трудовой деятельности человека: человек-техника, человек-природа, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ. Это позволило обеспечить учащихся знаниями по всему спектру их профессиональных интересов и устремлений.

В перечень профессий в межшкольном комбинате включаются профили обучения, представляющие собой допрофессиональную подготовку, такие как: менеджер, юрист, психолог, переводчик, дизайнер и т.д. Технологическое образование начинает выполнять не только социально-профессиональные функции, а выступает в роли специализированной подготовки учащихся. Меняется и статус «Межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации», согласно постановления Правительства РФ №1437 от30.12.99г. на «Межшкольный учебный комбинат».

Новая концепция долгосрочного развития российского образования (до 2020 гг.), в качестве первоочередной задачи ставит: обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, что является предпосылкой для их жизненного, личностного и профессионального самоопределения. Индивидуальные траектории возможны только в условиях широчайшего выбора. Образовательная система одного образовательного учреждения не может дать такого выбора ученику, насколько бы она хороша не была. В условиях образовательной сети возможности выбора увеличиваются многократно.

Сегодня, межшкольный учебный комбинат видит своей целью подготовку учащихся к жизненному, личностному и профессиональному самоопределению на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия. Обучение школьников на базе МКОУ МУК осуществляется за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов различных учреждений, представляющих структуру сетевой организации, направленную на создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития школьников. Результатом этой работы является готовность школьников к самоопределению.

За период существования учебного комбината прошли обучение более 20 тыс. учащихся. Многие из выпускников стали высококвалифицированными специалистами различных отраслей народного хозяйства, руководителями предприятий, фирм, организаций. Сложились определенные традиции, такие как «Конкурс профессионального мастерства», «Вечер защиты профессии», «Неделя специальности», «Неделя науки», «День эколога», «День химика», «День математика» и т. д. На протяжении всех лет существования МКОУ МУК учащиеся, под руководством опытных преподавателей, регулярно занимают призовые места на городских и областных выставках технического и прикладного творчества, олимпиадах различного уровня.

Опыт работы межшкольного учебного комбината обобщен на уровне города, центрального образовательного округа, области и Российской Федерации через проведение различного уровня семинаров, публикаций, выступлений. Учителя ежегодно принимают участие в обобщении передового педагогического опыта на уровне города и области. Учителя МКОУ МУК Бушманов В.А., Ахшабаева Л.И., психолог Панферова Е.В. успешно выступили на областном конкурсе «Мои педагогические инновации» в 2009 году и вошли в число победителей, Воробьева О. О. стала победителем городского конкурса «Мои педагогические инновации» в 2010 году, Соседенко Н. И. руководитель кружка «Удивительный мир природы» стала призером Всероссийского сетевого Конкурса «Профессиональный успех -XXI» в 2011 году. Бушманов В. А. стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по профориентации в 2012 году, и победителем межрегионального смотра-конкурса методических работ педагогов образовательных учреждений в 2013 году. Варгасова О. Н. стала победителем Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиады «Профи-XXI» в 2013 году. Межшкольный учебный комбинат стал призером конкурса инновационного педагогического опыта на VI областном образовательном Форуме – 2013 «Открытость. Качество. Развитие» (февраль, 2013 год) в номинации «Модель организации отдыха и оздоровления детей на принципах социального партнерства».

1. **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ**

МКОУ МУК:

**Общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования** - в части изучения учебной дисциплины «Технология» на базовом уровне.

**Дополнительные образовательные программы профессиональной ориентации:**

* «Секреты выбора профессии»;
* «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий»;
* «Азбука успешного трудоустройства»;
* «Дороги, которые мы выбираем»;
* «Химия - моя будущая профессия»;
* «Выбор профессии через учебный предмет»;
* «Основы профессии «Радиоэлектронщик».

**Дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки**:

1. Слесарь механосборочных работ;

2. Портной;

3. Повар%;

4. Лаборант химического анализа.

Образовательный процесс в МКОУ МУК строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, учащихся, гражданственности, свободного развития личности. На старшую ступень среднего образования во все большей степени возлагается функция подготовки молодых людей к полноценному функционированию в обществе – на рынке труда или продолжения обучения в соответствии с осознанным выбором сферы профессионального образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, каждая из которых включает теоретическое обучение и практическую подготовку в лабораториях комбината. Обязательным блоком программ профессиональной подготовки является производственная практика на предприятиях и в организациях города. Социальная практика является обязательным блоком программы «Азбука успешного трудоустройства».

В своей деятельности учебный комбинат руководствуется законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Управления образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о межшкольном учебном комбинате, локальными актами, Уставом учебного комбината.

МКОУ МУК формирует контингент обучающихся в соответствии с выданным на учебный год муниципальным заданием и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом МКОУ МУК.

Численность обучающихся в группах определяется на основе санитарных норм, требований охраны труда и техники безопасности в зависимости от условий организации трудовой, профессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся учебного комбината.

1. **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 1212-1213 |
| Количествоучащихся | 1627 | 1781 | 1744 | 1843 |

**Контингент обучающихся в соответствии с реализуемыми программами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программы** | **Классы** | **Кол-во чел.** | **Всего чел.** |
| 1 | Образовательная область «Технология» | 6 | 23 | **158** |
| 7 | 81 |
| 8 | 54 |
| 2 | Профессиональная подготовка | Слесарь МСР | 9 | 8 | **17** |
| Повар | 9 | 6 |
| 10 | 3 |
| 3 | Профориентационный курс «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» | 1 | 82 | **203** |
| 2 | 102 |
| 3 | 10 |
| 4 | 9 |
| 4 | Курс профессиональной ориентации «Секреты выбора профессии» | 8 | 487 | **942** |
| 9 | 455 |
| 5 | Профориентационный курс «Азбука успешного трудоустройства» | 10 | 104 | **104** |
| 6 | Профориентационный курс «Дороги, которые мы выбираем» | 10 | 52 | **52** |
| 7 | Профориентационный курс «Химия - моя будущая профессия» | 10 | 12 | **18** |
| 11 | 6 |
| 8 | Профориентационный курс «Выбор профессии через учебный предмет» | 8 | 31 | **325** |
| 9 | 31 |
| 10 | 44 |
| 11 | 219 |
| 9 | Профориентационный курс «Основы профессии «Радиоэлектронщик» | 6 | 15 | **24** |
| 8 | 9 |
|  | ИТОГО  |  |  | **1843** |

**Количество обучающихся по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся  | Вид деятельности |
| 1-4 | 203 | Профориентационный курс «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» |
| 6 | 23+15=38 | Технология (мальчики) МКОУ СОШ с УИОП №4+профориентационный курс |
| 7 | 81 | Технология МКОУ СОШ с УИОП № 4,МКОУ СОШ № 5 |
| 8 | 54+487+40= 581 | Технология МКОУ СОШ с УИОП № 4+ предпрофильная подготовка+профориентационные курсы |
| 9 | 455+14+31=500 | Предпрофильная подготовка+профессиональная подготовка+профориентационные курсы |
| 10 | 212+3=215 | Профориентационные курсы+профессиональная подготовка |
| 11 | 225 | Профориентационные курсы |
| **ИТОГО** | **1843** |  |

1. **Итоги успеваемости обучающихся по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Кол-во уч-ся | Успевает | % | Не успевает | На «4» и «5» | % |
| № 4 | 6 | 23 | 23 | 100,0 | - | 23 | 100,0 |
| 7 | 59 | 59 | 100,0 | - | 56 | 94,9 |
| 8 | 54 | 54 | 100,0 | - | 51 | 94,4 |
| **Итого** | 136 | 136 | 100,0 |  | 130 | 95,6 |
| № 5 | 7 | 22 | 22 | 100,0 | - | 21 | 95,5 |
| **Итого** | 22 | 22 | 100,0 |  | 21 | 95,5 |
| **ИТОГО** |  | **158** | **158** | **100,0** |  | **151** | **95,6** |

1. **Итоги успеваемости обучающихся**

**по специальностям профессиональной подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность  | Классы | Всего уч-ся | Успевает | % | Учится на «4» и «5» | % |
| 1. | Повар | 9, 10 (1-й год обучения) | 9 | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 |
| Итого | 9 | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 |
| 2. | Слесарь МСР | 9 (1-й год обучения) | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| Итого | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **ИТОГО** |  | **17** | **17** | **100,0** | **17** |  |

**Успеваемость обучающихся за 3 учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| 2010-2011 | 100% | 92,2% |
| 2011-2012 | 99,7%  | 95,0%  |
| 2012-2013 | 100% | 96,0% |

1. **Кадровый состав**

Педагогические работники,

с которыми заключены трудовые договоры

по основному месту работы

На конец 2012-2013 учебного года, 9 штатных педагогических работников: учителя – 3 человека, педагоги-психологи – 3 человека, методисты – 2 человека, инструктор по труду – 1 человек, из них 89% имеют квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество педагогических работников на конец года (по основной должности),из них : | 9 |
| 1.1. | имеют высшую квалификационную категорию | 5 |
| 1.2. | имеют 1 квалификационную категорию | 2 |
| 1.3. | соответствуют должности | 1 |
| 1.4. | не аттестован | 1(в отпуске по уходу за ребенком) |
| 1.5. | имеют высшее педагогическое образование | 4 |
| 1.6. | имеют среднее педагогическое образование | 1 |
| 1.7. | не имеют педагогического образования | 4 |
| 1.8. | Стаж работы: |  |
| 1.8.1. | до 5 лет | 1 |
| 1.8.2. | от 5 до 10 лет | 3 |
| 1.8.3. | от 10 до 20 лет | 2 |
| 1.8.4. | более 20 лет | 3 |
| 2. | Количество руководителей (по основной должности), из них: | 4 |
| 2.1. | имеют высшую квалификационную категорию | 3 |
| 2.2. | соответствуют должности | 1 |
| 3. | В прошедшем учебном году были аттестованы (всего):  | 3 |
| 3.1. | на высшую категорию | 1 |
| 3.2. | на соответствие занимаемой должности | 2 |

Работники, имеющие награды:

 Филимонов А.Г. – звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения»;

 Карелина Л.М. – «Отличник народного просвещения», медаль ордена «Педагогическая слава»;

 Шабалина Е.Л. – «Почетный работник общего образования РФ»;

 Филимонов А.Г., Алакина Л.Н., Кулаков А.Г., Бушманов В.А. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки;

 Почетной грамотой и благодарственным письмом департамента образования Кировской области награждены 6 человек.

Педагогические работники,

 с которыми заключены трудовые договоры

по совместительству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество педагогических работников на 31.05.13 | 13 |
| 1.1. | имеют высшую квалификационную категорию | 10 |
| 1.2. | имеют 1 квалификационную категорию | 3 |
| 1.3. | соответствуют должности | - |
| 1.4. | не аттестован | - |
| 1.5. | имеют высшее педагогическое образование | 13 |
| 1.6. | имеют среднее педагогическое образование | - |
| 1.7. | не имеют педагогического образования | - |
| 1.8. | Стаж работы: |  |
| 1.8.1. | до 5 лет | 1 |
| 1.8.2. | от 5 до 10 лет | 1 |
| 1.8.3. | от 10 до 20 лет | 1 |
| 1.8.4. | более 20 лет | 10 |
| 2. | Должности педагогических работников |  |
| 2.1 | Учитель | 12 |
| 2.2. | Педагог-психолог | 1 |

Работники, имеющие награды:

Зимирева Л.А. – «Отличник народного просвещения»;

Пестрикова О. Л., Будымко И. Е., Беликова Е. Ю. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки;

Почетной грамотой и благодарственным письмом департамента образования Кировской области награждены 6 человек.

1. **ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ**

**по программе курса профессиональной ориентации**

**«Секреты выбора профессии»**

В 2012 – 2013 учебном году профориентационным курсом «Секреты выбора профессии» на базе Межшкольного учебного комбината были охвачены 23 восьмых (первый год обучения), 21 девятых классов (второй год обучения), всего 44 класса.

 С целью выявления результативности и эффективности профориентационного курса «Секреты выбора профессии», было проведено анкетирование обучающихся 8-х классов, которое проводилось в прошлом учебном году (2011-2012 учебный год) на начало курса и по окончании курса в 9 классе в 2012-2013 учебном году с использованием единых диагностических процедур.

 На начало курса в анкетировании приняли участие 336 обучающихся 8-х классов (2011-2012 учебный год), что составляет 83 % от общего количества.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1.

Результаты анкетирования на начало курса обучающихся 8-х классов

(2011-2012 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, участвовавших в анкети-ровании  | Что Вы хотите получить от курса «СВП» (возможно несколько вариантов ответа) | Ваши планы по окончании 9-ти классов | Выбрали ли Вы будущую сферу профессиональной деятельности |
| Сориентрироваться в мире профессий  | Получить информацию об ПУЗ | Узнать себя, свои интересы, способности | Учиться в 10 кл. | Поступить в уч. заведение | Не определился | Да | Нет |
| № 28а, 8б | 36 | 29 | 18(62%) | 10 (34%) | 20(70%) | 13(45%) | 12 (41%) | 4(14%) | 12(41%)  | 17(59%) |
| № 48а | 21 | 17 | 4(24%) | 7(41%) | 9(53%) | 13(76%) | 2 (12%) | 2(12%) | 6(35%) | 11(65%) |
| № 58а, 8б, 8в | 59 | 49 | 35(71%) | 14(29%) | 25(51%) | 33 (67%) | 10 (21%) | 6 (12%) | 14 (29%) | 35(71%) |
| № 68а, 8б, 8в | 66 | 54 | 28(52%) | 16(30%) | 29(46%) | 27 (50%) | 16(30%) | 11(20%) | 19 (35%) | 35(65%) |
| № 78а | 25 | 21 | 12(57%) | 9(38%) | 16(76%) | 11(52%) | 4(19%) | 6(29%) | 6(29%) | 15(71%) |
| Им. Некрасова8а, 8х | 43 | 36 | 23(64%) | 17(47%) | 18(50%) | 17 (47%) | 11 (31%) | 8 (22%) | 15 (42%) | 21(58%) |
| № 108а, 8б | 46 | 41 | 30(73%) | 11(27%) | 22(54%) | 17 (41%) | 11 (27%) | 13 (32%) | 12(29%) | 29(71%) |
| Гим. № 28а, 8б, 8в | 65 | 50 | 32(64%) | 18(36%) | 27(54%) | 22 (44%) | 13(13%) | 15(30%) | 19 (38%) | 31(62%) |
| № 128а, 8б | 46 | 39 | 29(74%) | 15(38%) | 23(59%) | 25(64%) | 5 (13%) | 9 (23%) | 20 (51%) | 19(49%) |
| ИТОГО19 классов | 407 | 336(83%) | 211  (63%) | 117 (35%) | 189 (56%) | 178(53%) | 84(25%) | 74(22%) | 123(37%) | 213(63%) |

Результаты анкетирования показали, что большинство школьников (63%) хотят разобраться в различных видах профессиональной деятельности и выбрать ту профессию, которая подходит именно им.

 Также восьмиклассники наиболее заинтересованы в изучении себя как личности, желают узнать свои интересы, склонности, способности, чтобы сопоставить свои возможности с требованиями профессии (56%). Большинство ребят нуждаются в профессиональной помощи психолога-профконсультанта для того, чтобы правильно профильно и профессионально определится. Получить информацию о правилах поступления в ВУЗы и СУЗы - 35% учащихся.

В 2012-2013 учебном году, по окончании курса, в анкетировании приняли

участие 320 обучающихся 9-х классов, что составляет 78% от общего количества.

 Результаты анкетирования представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, участвовавших в анкетировании | Ваши планы по окончании 9-ти классов | Выбрали ли Вы сферу деятельности, профессию  |
| Учиться в 10 кл. | Поступить в уч. заведение | Не определился | Да | Нет |
| № 29а, 9б | 35 | 23 | 9(39%) | 13(57%) | 1(4%) | 20(87%) | 3(13%) |
| № 49а | 25 | 20 | 14(70%) | 5(25%) | 1(5%) | 18(90%) | 2(10%) |
| № 59а, 9б, в | 58 | 42 | 31(74%) | 9(21%) | 2(5%) | 33(79%) | 9(21%) |
| № 69а, 9б, 9в | 68 | 59 | 36(61%) | 21(36%) | 2(3%) | 52(88%) | 7(12%) |
| № 79а | 25 | 15 | 12(80%) | 3(20%) | 0 | 14(93%) | 1(7%) |
| Им. Некрасова9а, 9х | 43 | 28 | 23(82%) | 5(18%) | 0 | 24(86%) | 4(14%) |
| № 109а, 9б | 46 | 37 | 26(70%) | 10(27%) | 1(3%) | 32(86%) | 5(14%) |
| Гим. № 29а, 9б, 9в | 69 | 60 | 45(75%) | 12(20%) | 3(5%) | 54(90%) | 6(10%) |
| № 129а, 9б | 43 | 36 | 31(86%) | 4(11%) | 1(3%) | 32(89%) | 4(11%) |
| ИТОГО19 классов | 412 | 320(78%) | 227(71%) | 82(26%) | 11(3%) | 279(87%) | 41(13%) |

По результатам проса можно сделать вывод, что после 9-го класса собрались продолжить учёбу в 10 классе на начало курса – 53% школьников, по окончании курса – 71%, т.е. на 18% больше. Это объясняется тем, что за время прохождения курса, обучающиеся получили необходимую информацию о профильных классах, а, пройдя диагностику, смогли выбрать профиль обучения, исходя из своих интересов и способностей.

Результаты анкетирования показывают, что из предложенных школами города профилей обучения, девятиклассники чаще всего выбирают гуманитарный, социально-экономический, физико-математический профили.

В учебные заведения среднего профессионального образования после окончания 9-го класса планируют поступать 26% обучающихся (на начало курса – 25%), причём, большинство остановили свой выбор на Вятском автомобильно-промышленном колледже.

На начало курса не определились с планами после 9-го класса 22% от общего числа опрошенных, по окончании не определившихся обучающихся – 3%, т.е. 19% девятиклассников после прохождения курса «Секреты выбора профессии» смогли спланировать дальнейший путь своего обучения.

Наглядно результаты анкетирования представлены в виде диаграммы.

 Диаграмма 1. «Ваши планы по окончании 9-ти классов»

На вопрос: «Выбрал ли Вы будущую сферу деятельности, профессию: в начале курса утвердительно ответили 37% обучающихся, в конце курса - 87% . Количество обучающихся, определившихся с будущей профессией (сферой деятельности) после прохождения курса возросло на 50%. Вывод: школьники, пройдя тестирование и изучив профессиограммы, смогли профессионально определиться, сопоставив свои интересы, способности с требованиями, которые предъявляет та или иная профессия к человеку.

У 13% обучающихся имеются затруднения в выборе будущей сферы профессиональной деятельности на момент окончания курса (диаграмма 2).

Диаграмма 2. «Выбрали ли Вы сферу будущей профессиональной деятельности»

С помощью анкетирования были выявлены факторы, влияющие на выбор профиля обучения и будущей сферы деятельности.

Проведенный опрос показал, что наибольшее влияние на выбор профиля обучения и будущей сферы профессиональной деятельности оказали занятия в МУК по курсу «Секреты выбора профессии» (52%) и родители (44%).

После прохождения информационного и диагностического модуля по окончании курса психологи проводят с девятиклассниками индивидуальные консультации, что дает возможность побеседовать с каждым учеником, обсудить результаты диагностических процедур и наметить пути дальнейшего образовательного маршрута.

Далее обучающимся 9 классов предлагается пройти социальные пробы по различным сферам профессиональной деятельности. Социальные пробы школьники посещают с учётом рекомендаций психолога на основе диагностики, а также собственных интересов и желаний (количество не ограничено). Информация о прохождении обучающимися 9-х классов социальных проб в 2012-2013 учебном году представлена в таблице 3.

Результаты посещения социальных проб

 Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы деятельности | Количество учащихся прошедших социальные пробы |
| № 2 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | им. А. Некрасова | Гим.№ 2 | № 10 | № 12 | итого |
| Образование (психология) | 9 | 8 | 23 | 37 | 12 | 20 | 37 | 21 | 25 | 192 |
| Экономика и бизнес | 15 | 10 | 14 | 27 | 13 | 10 | 30 | 13 | 18 | 150 |
| Делопроизводство и кадры | 13 | 3 | 19 | 28 | 8 | 6 | 20 | 18 | 25 | 140 |
| Медицина | 19 | 6 | 7 | 16 | 4 | 16 | 25 | 14 | 24 | 131 |
| Торговля и общественное питание  | 12 | 10 | 17 | 17 | 4 | 6 | 26 | 16 | 17 | 125 |
| Электротехника | 13 | 8 | 9 | 22 | 5 | 10 | 9 | 7 | 13 | 96 |
| Химическая промышленность | 4 | 9 | 4 | 19 | 10 | - | 14 | 11 | 20 | 91 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 14 | 5 | 8 | 6 | 7 | 10 | 16 | 7 | 6 | 79 |
| Информационные Технологии | 7 | 1 | 14 | 8 | 10 | 8 | 2 | 14 | 11 | 75 |
| Швейная промышленность | 4 | 4 | 10 | 14 | 2 | 5 | 11 | 10 | 15 | 75 |
| Машиностроение | 13 | 10 | 9 | 9 | 5 | 1 | 9 | 7 | 11 | 74 |
| ИТОГО | 123 | 74 | 134 | 203 | 80 | 92 | 199 | 138 | 185 | 1228 |

 По результатам посещения девятиклассниками социальных проб можно сделать вывод, что наибольший интерес школьники проявляют к таким сферам профессиональной деятельности как: образование (психология), экономика и бизнес, делопроизводство и кадры, медицина, торговля и общественное питание.

 Психологи МУК посетили родительские собрания в школах №6, № 10, гимназия №2 с целью разъяснения родителям значимости курса в профильном и профессиональном самоопределении. Родителям и классным руководителям было подробно представлено содержание информационного, диагностического модулей курса и структура проведения социальных проб.

Сравнительный анализ результатов анкетирования обучающихся за последние 3 года.

Вопрос: «Ваши планы по окончании 9-ти классов?»

На входе

На выходе

Диаграммы 5,6. Ваши планы по окончании 9-ти классов

Из приведённых диаграмм можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильно высокий процент обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе. После прохождения курса этот показатель в среднем увеличивается на 21%.

Показатель желающих поступить в учебные заведения по окончании 9-ти классов, в 2012-2013 учебном году повысился на 5% по сравнению с прошлым годом.

 В 2012-2013 учебном году, как и предыдущем, сохранился высокий процент неопределившихся с планами продолжения обучения на начало курса (22%). На конец курса данный показатель уменьшился на 19% и составляет 3%.

Вопрос: «Выбрали ли Вы сферу будущей профессиональной деятельности»?

На входе

На выходе

Диаграммы 7, 8.

Наблюдается положительная тенденция степени самоопределения школьников по отношению к выбору будущей сферы профессиональной деятельности. В среднем на момент окончания курса она увеличивается на 49%, что говорит об эффективности курса.

Вопрос: «Что Вы получили от курса «Секреты выбора профессии»»

(возможно несколько вариантов ответа):

 Диаграмма 9.

 Вывод: об эффективности курса в профильном и профессиональном самоопределении обучающихся, свидетельствуют стабильные положительные результаты за последние 3 года реализации курса «Секреты выбора профессии».

 Высокий показатель (в среднем 63%), указывает на то, что курс помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий и определиться с выбором сферы профессиональной деятельности.

 Наибольшее количество обучающихся (в среднем 80%) отмечает, что курс помог им узнать себя, свои интересы, способности и склонности, разобраться в себе как личности, что в дальнейшем позволит им сделать адекватный профессиональный выбор.

Результаты проведённого анализа свидетельствуют о том, что реализация программы курса «Секреты выбора профессии», направленная на расширение представлений подростков о мире профессий, о собственных склонностях и возможностях, способствует формированию у обучающихся способности выбирать, самоопределяться, ориентироваться в новых социальных условиях.

1. **Программы профессиональной ориентации**

**«Выбор профессии через учебный предмет»**

 ***Цель*** организации профориентационных курсов:

Формирование готовности старшеклассников к социальному и профессиональному самоопределению через учебный предмет.

 ***Задачи:***

* Создание условий для успешного выбора профиля дальнейшего обучения, профессиональной ориентации школьников;
* Систематизация и обобщение изученного материала по предмету;
* Расширение и углубление знаний, умений, навыков в соответствующей области;
* Подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.

Программа курсов по всем предметам содержит профориентационный блок, который включает теоретические сведения о профессиях, где требуются знания данного предмета и практическую часть - решение задач, выполнение упражнений, деловые игры.

В 2012-2013 уч. году организовано 13 групп по 10 предметам: математика (1гр. - 11 класс, 1гр.- 8 класс), биология (1гр. - 11 класс), обществознание (1гр. - 11 класс), английский язык (1гр. - 11 класс), русский язык (2гр.- 11 класс), литература (1гр. - 11 класс), история (1гр. - 11 класс), ОБЖ (1гр. - 10,11 класс), экономика (1гр. - 10,11 класс), химия (1 гр. - 9 класс, 1гр. - 11 класс), Руководство курсами осуществляют 12 педагогов из школ города, с которыми заключены трудовые договоры по совместительству и 1 педагог МКОУ МУК:

10 учителей с высшей категорией –77%,

3 учителя с первой категорией – 23 %.

Количество учителей, ведущих курсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *МУК* | *Гим 2* | *Шк 6* | *Шк10* | *Шк 4* | *Шк 12* | *Лицей* | *Шк 7* | *Шк 2* | *Шк 5* | *Шк 8* | *Гим1* |
| 1 | 1 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |

Среднегодовая численность обучающихся на курсах в 2012-2013 году - 250 человек.

\*Условные обозначения: «Н» – количество обучающихся на начало года - 325, «К» – на конец года – 176 человек. Численный состав обучающихся на курсах на конец учебного года, составляет 54 % от состава на начало учебного года. Показатель ниже, чем в предыдущие годы. Это связано с изменением решений обучающихся к концу первого полугодия, относительно выбранных ими ЕГЭ в начале года. Например, по истории задания ЕГЭ усложнились и увеличилось количество заданий в части «В» и части «С», поэтому многие к началу второго полугодия изменили выбор предметов и не стали посещать занятия.

Контингент обучающихся по курсу «Выбор профессии через учебный предмет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | *Кол.* | *Гимн №1* | *Гимн № 2* | *Шк. № 2* | *Лицей* | *Шк № 4* | *Шк №5* | *Шк № 6* | *Шк № 7* | *Шк № 8* | *Шк № 10* | *Шк № 12* | ***Итого*** |
| ОБЖ 10-11 кл. (Корякин О. Н.)  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 14 |
| К |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 11 |
| Обществознание 11 кл.(Беликова Е. Ю.) | Н | 4  | 11 |  |  | 4 |  | 9 | 7 |  | 2 | 11 | 48 |
| К |   | 5 |  |  | 2 |  | 9 | 3 |  | - | 1 | 20 |
| Английский Яз. 11 кл.(Макарова А. В.) | Н | 4  | 1 | - | 5 | 1 | 4 | 1 | - | - | - | 1 | 17 |
| К | 1  | - | - | 7 | 1 | - | - | - | - |  | - | 9 |
| Экономика 8-11 кл. (Ахшабаева Л. И.) | Н |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 6 |  | 11 |
| К |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 7 |  | 12 |
| Литература 11 кл. (Колодкина Л.Г.) | Н |   | 7 |  |  | 5 |  | 3 | 5 |  |  |  | 20 |
| К |   | 7 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 9 |
| Биология 11 кл. (Будымко И.Е.) | Н | 5 | 5 |  | 7 | 3 | 8 | 10 | 4 | - | 3 |  | 45 |
| К | 3 | 4 |  | 1 | 1 | 6 | 9 |  |  | - |  | 24 |
| Математика 11кл. (Мачина О.Н.) | Н | 4  | 4 | - | - | 6 | 8 | - | 2 | - | 3 | 2 | 29 |
| К | 4  | 2 | - | - | 6 | 6 | - | 2 | - | 3 | 2 | 25 |
| Математика 8 кл.(Чаузова Н.С.) | Н | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 7 |
| К | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 7 |
| Химия 10 кл. (Карелина Л. М.) | Н | 3 | 3 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | 1 | 16 |
| К | - | 3 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 7 |
| Химия 9 кл. (Сычугова С. Ю.) | Н | 2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 7 |
| К | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 6 |
| История 11 кл.(Пестрикова О.Л.) | Н | 7 | 8 | - | - | 4 | 1 | 8 | 2 | 2 | 3 | 5 | 40 |
| К | 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 2 | - | 8 |
| Русский яз.11кл. (Дымченко С. А.) | Н | 13 | 5 |  |  | 1 | 3 | 4 | 1 |  |  | 2 | 29 |
| К | - | 5 |  |  | 1 | 3 | 4 | 1 |  |  | 2 | 16 |
| Русский яз.11кл.  (Зимирева Л.А.) | Н | 2  | 3 |  | 4 | 3 | 5 | 18 | 5 | 2 |  |  | 42 |
| К | -  | - |  | 4 |  |  | 16 |  | 2 |  |  | 22 |
| **ИТОГО** **2012-2013** | **Н** | **48** | **48** | **1** | **20** | **29** | **35** | **57** | **27** | **4** | **34** | **23** | **325** |
| **К** | **14** | **29** | **-** | **15** | **13** | **21** | **43** | **7** | **3** | **24** | **7** | **176** |
| 2011-2012 | Н | 15 | 82 |  | 9 | 17 | 24 | 67 | 19 | 20 | 17 | 16 | 317 |
| К | 10 | 71 |  | 7 | 13 | 21 | 61 | 5 | 17 | 12 | 3 | 272 |
| 2010-2011 | Н | 7 | 130 | 0 | 13 | 34 | 7 | 50 | 33 | 10 | 27 | 42 | 353 |
| К | 5 | 90 | 0 | 5 | 15 | 4 | 37 | 16 | 5 | 14 | 28 | 219 |
| 2009-2010 | Н | 5 | 65 | 26 | 27 | 42 | 25 | 51 | 27 | 15 | 46 | 40 | 369 |
| К | 2 | 43 | 10 | 17 | 19 | 8 | 32 | 17 | 11 | 35 | 20 | 214 |
| 2008-2009 | Н | 4 | 35 | 38 | 19 | 12 | 54 | 91 | 17 | 8 | 48 | 34 | 360 |
| К | 5 | 25 | 31 | 9 | 9 | 38 | 43 | 18 | 2 | 26 | 18 | 224 |

 Расписание занятий по профориентационному курсу

 «Выбор профессии через учебный предмет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет, класс | Ф.И.О. учителя | Место и время проведения |
| 1. | Математика  11 класс | Мачина Ольга Николаевна | Гимназия №1 Вторник 16.00 к.302 |
| 2. | Русский язык11 класс | Зимирева Людмила Алексеевна | Школа № 6 Вторник 15.00 к.307 |
| 3. | Русский язык11 класс  | Дымченко Светлана Альбертовна | Гимназия №1 Среда 15.00 к. 407 |
| 4. | Биология11 класс | Будымко Инна Евгеньевна | Школа № 6 Среда 15.00 к.205 |
| 5. | Английский язык 11 класс | Макарова Анастасия Витальевна | Лицей Понедельник 15-00 к.315 |
| 6. | Литература 11 класс  | Колодкина Лариса Георгиевна | Гимназия №2 Четверг 15.00 к.207 |
| 7. | ОБЖ10-11 класс | Корякин Олег Николаевич | Школа №10 Вторник 14.30 |
| 8. | Обществознание11 класс  | Беликова Елена Юрьевна | Школа № 6 Четверг 15.00 к.407 |
| 9. | История11 класс | Пестрикова Ольга Леонидовна | Школа №5 Вторник 15.00 к.19 |
| 10. | Экономика8-11 класс | Ахшабаева Людмила Игоревна | Школа №10 Понедельник 15.30 к. 405 |
| 11. | Математика8 класс | Чаузова Надежда Степановна | Гимназия №1 Вторник 15-00 к. 405 |
| 12. | Химия9 класс | Сычугова Светлана Юрьевна | Гимназия №1 Четверг 15-00 к.226 |
| 13. | Химия10 класс | Карелина Людмила Михайловна | МКОУ МУК Среда 15-00 к.25 |

Выступления на олимпиадах и конкурсах обучающихся на курсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О. | Результат участия в ВОШ | Результат участия в др.олимпиадах и конкурсах |
| 1. | Математика  11 класс | Мачина Ольга Николаевна | Муниципальный этап: 2 призера | - |
| 2. | Русский язык11 класс | Зимирева Людмила Алексеевна | Муниципальный этап:1 призер | - |
| 3. | Русский язык11 класс  | Дымченко Светлана Альбертовна | Муниципальный этап:1 призер | - |
| 4. | Биология11 класс | Будымко Инна Евгеньевна | Муниципальный этап:1 призер | - |
| 5. | Английский язык 11 класс | Макарова Анастасия Витальевна | Муниципальный этап:1 призер | Школьный уровень:1 победитель |
| 6. | Литература 11 класс  | Колодкина Лариса Георгиевна | Муниципальный этап:1 поб,1 призер | Муниципальный уровень:4 призера |
| 7. | ОБЖ10-11 класс | Корякин Олег Николаевич | Региональный этап:2 поб, 2 приз | Област уровень:2 поб,1 приз.Муниц. уровень:10 поб.,3 призера. |
| 8. | Обществознание11 класс  | Беликова Елена Юрьевна | Муниципальный этап: 2 призера | - |
| 9. | История11 класс | Пестрикова Ольга Леонидовна | Муниципальный этап: 1 призер | - |
| 10. | Экономика8-11 класс | Ахшабаева Людмила Игоревна | - | Муниц. уровень:5 поб.,1 призер. |
| 11. | Математика8 класс | Чаузова Надежда Степановна | Мун.этап: 4 приз.Рег. этап:2 призера | Всерос. уровень:3 призера |
| 12. | Химия9 класс | Сычугова Светлана Юрьевна | Муниципальный этап:1 призер | Всероссийский уровень:1 призер |
| 13. | Химия10 класс | Карелина Людмила Михайловна | Муниципальный этап:1 призер | Региональный уровень:2 призера |

Таким образом, победителей и призеров ВОШ: региональный этап – 6 дипломов, муниципальный этап - 17 дипломов. Победителей и призеров других олимпиад: всероссийский уровень – 4 диплома, региональный уровень – 4 диплома, муниципальный уровень – 23 диплома.

По истории, обществознанию, литературе, биологии, русскому языку, английскому языку, математике, химии обучающиеся по курсу сдавали ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе. Показателем результативности можно считать средний балл, обучавшихся и сдававших экзамен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *История**11 кл* | *Общест-вознание**11 кл* | *Литература**11 кл* | *Биология**11 кл* | *Рус. Яз.**11 кл* | *Анг. Яз.**11 кл* | *Математика**11 кл* | *Химия* *9 кл* |
| **Ср. балл** | 71,3(57,79)  | 75,8(62,18) | 66(59,61) | 76,25(61,72) | 72(67,37) | 90,5 (76,4) | 58(47,67) | 30,5 |

В скобках указан средний балл ЕГЭ по предмету по Кировской области.

 По всем предметам балл обучающихся на курсах выше среднеобластного.

По окончании курса, с целью подведения итогов занятий, учителя по биологии, математике (11 кл.), английскому языку, литературе, русскому языку проводили тестирование обучающихся. Анализ анкет показал, что содержание и форма проведения занятий соответствует запросам учеников. К достоинствам факультатива относят:

- подробное и доступное объяснение материала;

- большой объем информации;

- информация представлена компактно, программа акцентирована на подготовку к ЕГЭ;

- закрепление пройденного материала (работа с тестами);

- удобное время;

- свободное посещение;

- стабильность проведения;

- бесплатность курса.

Курс помог обучающимся систематизировать материал, подготовиться к экзамену, отработать навыки работы с тестами.

Экспериментальная и инновационная деятельность учителей ведущих курс «Выбор профессии через учебный предмет»

В 2012 году, учителя Будымко И. Е., Пестрикова О. Л. занимались в творческой лаборатории ИРО Кировской области при МКОУ МУК «Интегративный подход в условиях сетевого взаимодействия как фактор оптимального самоопределения учащихся». Результатом работы в лаборатории явилась разработка профориентационного блока программы факультатива, направленного на самоопределение обучающихся. В ноябре 2012 года, на межрегиональном семинаре «Актуальные проблемы инноваций в технологическом образовании», Будымко И. Е. представила опыт работы по теме: «Профориентационная составляющая в предметном содержании программы факультатива по биологии». Статья по материалам выступления опубликована в сборнике статей конференции. Накопленный опыт учителей представляет интерес не только для педагогов, ведущих профориентационные курсы, но и для любого учителя – предметника.

 В течение 2012-2013 уч. года занятия по курсу математики в 8 классе проводили два учителя: учитель гимназии №1 – Чаузова Н. С. и педагог ЦДООШ г. Кирова, преподаватель ВятГГУ Лукин М. А., к.м.н., с которым заключен договор на оказание услуг на 56 часов. Два занятия в месяц проводились в дистанционной форме в режиме On-line с ЦДООШ, с использованием программного продукта SKYPE, что дает широкие возможности использовать при обучении школьников, кадровые ресурсы ученых ВУЗов и центров для одаренных детей. В качестве учебно-тренировочных сборов перед муниципальным и региональным этапом всероссийской олимпиады школьников для обучающихся по курсу математики, для 8 классов, были организованы занятия в ЦДООШ г. Кирова. Для математиков было организовано 6 поездок в Киров. *Результат* – 2 призера регионального этапа ВОШ по математике, диплом 3 степени заключительного этапа Vолимпиады ЛЕОНАРДА ЭЙЛЕРА, и 3 диплома 2 степени международного конкурса «Кенгуру».

В качестве учебно-тренировочных сборов по биологии перед муниципальным и региональным этапом всероссийской олимпиады школьников были организованы занятия в ЦДООШ г. Кирова с педагогом ЦДООШ Лимоновой Е. Н., с которой был заключен договор оказания услуг на 13 часов. Таким образом, для школьников и учителей биологии города было организовано 3 поездки в Киров на лабораторные и практические занятия по биологии. *Результат* – призер регионального этапа ВОШ по биологии 2012-2013 уч. г.

Для обучающихся 10-11 классов по курсу биологии (руководитель Будымко И. Е.) организованы 2 поездки в Киров в КГМА с целью ознакомительной экскурсии и профориентационного занятия. *Результат* – около 50% обучающихся по курсу поступают каждый год в Кировскую государственную медицинскую академию.

Для обучающихся по курсу химии (руководитель Карелина Л. М.) организованы лабораторные, практические и исследовательские работы на базе оборудования ВятГГУ, ВятГУ и компании «УРАЛХИМ», так называемые творческие лаборатории для обучающихся и учителей. С преподавателем органической химии химического факультета ВятГГУ Ярмоленко А. С., к.х.н., заключен договор на 8 часов. Таким образом, для школьников и учителей химии города было организовано 2 поездки в Киров в ВятГГУ на лабораторные и практические занятия по химии. С деканом химического факультета ВятГУ Лихачевым В. А., к.х.н., заключен договор ***безвозмездного*** оказания услуг на 16 часов. Таким образом, для школьников и учителей химии города было организовано 4 поездки в Киров в ВятГУ на лабораторные и практические занятия по химии.

Компания «УРАЛХИМ» предоставила школьникам, обучающимся по курсу химии, оборудование и материалы для исследований в своих лабораториях. *Результат* – 3 диплома муниципального этапа ВОШ, 4 диплома XVI регионального конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»

Контингент творческих лабораторий

в научно-познавательных целях 2012-2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лицей | Гим2 | Шк 6 | Шк 5 | Шк 8 | Гим 1 | Шк 10 | Шк 12 | В т. ч. МУК | **Итого** **чел.** | Итого час. | Итого поездок |
| Практические занятия в ЦДООШ г. Кирова по биологии (Лимонова Е. Н.) | 3 | 4 | 1 | 4 |  | 7 | 1 | 1 |  | **21** | 13 | 3 |
| Практические занятия по математике в ЦДООШ г. Кирова (Лукин М. А.) |  | 3 | 3 | 2 |  | 6 |  | 1 | 7 | **15** | 24 | 6 |
| Лаборатория по химии на базе ВятГУ (лаб. раб. Лихачев В. А.) | 6 |  | 2 |  | 21 | 14 | 1 | 5 | 14 | **49** | 16 | 4 |
| Лаборатория по химии на базе ВятГГУ (лаб. раб. Ярмоленко А. С.) | 6 |  |  |  |  | 14 |  | 5 | 11 | **25** | 8 | 2 |
| Исследовательская лаборатория учащихся на базе «УРАЛХИМ» | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** | 32 | 8 |
| ИТОГО | **17** | **7** | **6** | **6** | **21** | **41** | **2** | **12** | **34** | **112** | **93** | **23** |
| Количество учителей |  |  | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | **6** |  |  |

Перспективы развития на будущий год:

1. Развитие дистанционных форм обучения.
2. Изучение востребованности учебно-тренировочных сборов перед муниципальным и региональным этапом всероссийской олимпиады по другим предметам.
3. Разработка программ профориентационных курсов для младших школьников и предложение ОУ для обучения в рамках внеурочной деятельности.
4. **Профориентационная работа**

Одной из главных направлений в работе МУК является формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению, поэтому большая роль в учебно-воспитательном процессе отводится профориентационной работе. Это занятия, включающие в себя вопросы по профориентации, беседы с учащимися, экскурсии на предприятия и организации города, социальные практики, встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

В каждом учебном классе межшкольного учебного комбината оформлены стенды по профориентации, где размещена информация о профессиях и учебных заведениях соответствующего профиля.

Для учащихся 10 классов МКОУ СОШ с УИОП № 4,10, МКОУ СОШ № 6 в рамках курса «Азбука успешного трудоустройства» были организованы социальные практики «Один день со специалистом» на предприятиях:

1. Редакция газеты «Кировец»;

2. ВПЧ-1;

3. Следственный отдел ОВД;

4. Гостиница «Спорт»;

5. Салон красоты «Савана»;

6. Аптека № 200;

7. Городская стоматологическая поликлиника;

8. Терапевтическое отделение №1 МСЧ-52;

9. Учебный центр ЦЗН.

Педагоги-психологи Воробьева О.О., Панферова Е.В., Пискунова М.И. в рамках сетевого взаимодействия школ города и МУК провели занятие по профориентации с комплексом профориентационных компьютерных диагностик для учащихся 8 классов КОГОАУ «Гимназия №1».

В этом учебном году учителями МУК была проведена профориентационная экскурсия для обучающихся 3 классов МКОУ СОШ с УИОП № 7 (октябрь).

В феврале 2013 года, на базе ВАПК проходило городское мероприятие *«Ярмарка образовательных возможностей».* Психологи МУК Панферова Е.В. и Пискунова М.И. для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города провели профориентационное занятие «Оптимизация своего будущего».

 Были организованы профориентационные экскурсии в ВУЗы: Вятский Государственный университет, Вятский Государственный гуманитарный университет, Кировская Государственная медицинская академия.

 Преподаватели выходят в школы на родительские собрания с целью знакомство родителей с профориентационными программами, предлагаемыми МУК:

 Панферова Е.В. - МКОУ СОШ с УИОП № 10 (сентябрь);

 Карелина Л.М. - МБОУ «Лицей» (ноябрь);

 Воробьева О.О. - МКОУ СОШ №6 (февраль);

 Пискунова М.И. – МКОУ Гимназия № 2 (март).

 Преподавателями МКОУ МУК ведется отслеживание результатов поступления и трудоустройства выпускников. Результаты поступления и трудоустройства выпускников прошлого, 2011-2012 учебного года, представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поступило в ВУЗ** | **Поступило в учебные заведения СПО**  | **Работать** | **Всего по профилю обучения в МУК** |
| **Всего** | **Из них по профилю обучения** **в МУК** | **Всего** | **Из них по профилю обучения** **в МУК** | **Всего** | **Из них по профилю обучения** **в МУК** |
| 78% | 37% | 12% | 53% | 10% | 42% | 40% |

1. **Олимпиадное движение**

В организованном МКОУ МУК олимпиадном движении, приняло участие - 2734 школьника.
МКОУ МУК организовал за прошедший учебный год 33 олимпиады, в которых приняло участие 2534 школьника.
2 конкурса – «Юный исследователь», «Маленький исследователь», в которых приняло участие 170 человек, представлено 139 работ.
Совместно с ЦДООШ г. Кирова, организована 1 игра – «Брейн – ринг», в которой приняло участие 30 школьников.

Контингент участников олимпиадного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады | Кол. участников в 2012-2013 уч. г. |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету | 1202 чел. |
| 2. | Городские олимпиады: |  |
|  | Интеллектуальный марафон для начальной школы | 125 чел. |
|  | По математике для начальной и основной школы | 155 чел. |
|  | По русскому языку для начальной и основной школы | 152 чел. |
|  | По технологии для основной школы | 51 чел. |
|  | Литературе для основной школы | 15чел. |
|  | Избирательному праву для старшей школы | 19 чел. |
|  | По историческому и природному краеведению | 15 чел. |
|  | Предпринимательству | 32 чел. |
| 3. | Муниципальный этап международной олимпиады «Гелиантус» | 336 чел. |
| 4. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Человек и природа» | 432 чел. |
|  | **ИТОГО** | **2534 чел.** |

Распределение призовых мест участников **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** среди образовательных учреждений

г. Кирово-Чепецка

 Количество участников муниципального этапа ВОШ и распределение призовых мест

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | год | МКУ ОО ООШ №2 | МБОУ "Лицей" | МКОУ СОШ с УИОП №4 | МКОУ СОШ №5 | МКОУ СОШ №6 | МКОУ СОШ с УИОП №7 | МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова | КОГОКУ "Гимназия №1" | МКОУ СОШ с УИОП № 10 | МБОУ гимназия №2 | МБОУ СОШ с УИОП №12 | МКОУ СОШ мкр. ,1Каринторф | МКОУ МУК | ***Итого*** |
| Количество участников в муниципальном этапе ВОШ | **2009** | 44 | 122 | 89 | 74 | 103 | 90 | 90 | 173 | 116 | 116 | 85 | 16 | 27 | ***1118*** |
| **2010** | 34 | 129 | 65 | 75 | 103 | 80 | 68 | 212 | 125 | 106 | 102 | 8 | 12 | ***1107*** |
| **2011** | 49 | 118 | 71 | 82 | 96 | 93 | 99 | 187 | 138 | 139 | 130 | 46 | 10 | ***1258*** |
| **2012** | **31** | **155** | **61** | **92** | **97** | **58** | **72** | **219** | **134** | **141** | **117** | **10** | 9 | ***1187*** |
| Всего призовых мест в муниципальном этапе ВОШ | **2009** | 0 | 54 | 12 | 12 | 19 | 17 | 15 | 84 | 25 | 30 | 29 | 0 | 13 | ***297*** |
| **2010** | 1 | 71 | 9 | 30 | 31 | 20 | 24 | 130 | 45 | 47 | 42 | 0 | 6 | ***450*** |
| **2011** | 7 | 84 | 11 | 37 | 24 | 17 | 18 | 141 | 45 | 57 | 34 | 2 | ***9*** | ***476*** |
|  | **2012** | **10****8ч** | **90****44ч** | **18****10ч** | **24****16ч** | **23****17ч** | **8****5ч** | **16****14ч** | **148****89ч** | **46****29ч** | **83****51ч** | **34****24ч** | **4****3ч** | ***6******6ч*** | ***492******310ч*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень одаренности участников в 2012-2013 уч.г | 2012 | 1,25 | 2,05 | 1,8 | 1,5 | 1,35 | 1,6 | 1,14 | 1,66 | 1,57 | 1,63 | 1,42 | 1,33 | 1 | 1,58 |
| ОУ | Шк№2 | Лицей | Шк№4 | Шк№5 | Шк№6 | Шк№7 | Шк№8 | Гим №1 | Шк №10 | Гим №2 | Шк №12 | Каринторф | МУК | Ср. ур. |

Распределение призовых мест в процентном соотношении к количеству участников по каждому образовательному учреждению

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | №2 | Лицей | №4 |  №5 | №6 | №7 | шк. им. им.Некрасова | Гимназия №1 | № 10 | гимназия №2 |  №12 |  мкр. Каринторф | МУК |
| **2009** | 0% | 44% | 13% | 16% | 18% | 19% | 17% | 49% | 22% | 26% | 34% | 0% | 48% |
| **2010** | 3% | 55% | 14% | 40% | 30% | 25% | 35% | 61% | 36% | 44% | 41% | 0% | 50% |
| **2011** | 14% | 71% | 15% | 45% | 25% | 18% | 18% | 75% | 31% | 41% | 26% | 4% | 90% |
| **2012** | 32% | 58% | 30% | 26% | 20% | 14% | 22% | 68% | 34% | 59% | 29% | 40% | 66% |

 Распределение призовых мест участников образовательных учреждений по предметам

| Общеобразовательное учреждение | Количество призовых мест | Учебные предметы |
| --- | --- | --- |
| Победители | Призеры |
| МКОУ СОШ №2 | 10 |  | географияисториябиологияОБЖОбществознаниеХимияЭкологияфизическая культура |
| МКОУ «Лицей» | 90 | английский языкастрономияинформатикаматематикаисториятехнологияфизикаэкология | английский языкастрономиябиологиягеографияинформатикаисториялитератураматематикаобществознаниеправорусский языкфизикахимияэкологияэкономика |
| МКОУ СОШ с УИОП №4 | 18 | Географияправо | биология обществознаниематематикагеографияэкономикаисториялитературарусский языкфизикафизическая культура |
| МКОУ СОШ № 5 | 24 | биологияфизкультураэкологияфизика | географияисторияматематикабиологияправорусский языкхимияфизкультураастрономияобществознание |
| МКОУ СОШ № 6 | 23 | географиябиологияправо | биологиягеографияМХКматематикаобществознаниеправофизикахимияфизическая культура |
| МКОУ СОШ с УИОП №7 | 7 | технология | физическая культураобществознаниерусский языкхимияправо |
| МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова | 18 |  | обществознаниеправоОБЖфизическая культура химияэкологияэкономика |
| КОГОКУ «Гимназия №1» | 148 | английский языкбиологиялитературанемецкий языкфранцузский языкобществознаниерусский языкхимиягеографияфизкультураматематикаисторияМХКфизикаэкология | английский языкастрономиябиологиягеографияинформатикаМХКисториялитератураматематиканемецкий языкфранцузский языкобществознаниеправорусский языкфизикафизкультурахимияэкологияОБЖ |
| МКОУ СОШ с УИОП № 10 | 46 | историяОБЖтехнология  | русский языкбиологиягеографияМХКИсториялитератураОБЖобществознаниефизическая культура химияэкономика |
| МКОУ гимназия №2 | 83 | ПраволитератураОБЖтехнология физкультураанглийский языкгеографияматематикаобществознаниерусский язык | английский языкбиологиягеографияисториялитератураматематикаОБЖобществознаниеправорусский языкМХКфизикафизическая культура химияэкологияэкономикатехнологияинформатика |
| МКОУ СОШ с УИОП № 12 | 34 | экологияфизическая культура | правоОБЖбиологиягеографияинформатикаисториялитературафизическая культурахимияэкологияматематиканемецкий языкфизикаэкономика |
| МКОУ СОШ мкр. Каринторф | 4 |  | Русский языкфизическая культураматематикафизика |
| МКОУ МУК | 6 | ТехнологияХимия | химия |

Распределение призовых мест участников всероссийской олимпиады

 **регионального уровня** и областных олимпиад среди образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **год** | МКОУ СОШ №2 | МБОУ "Лицей" | МКОУ СОШ с УИОП №4 | МКОУ СОШ №5 | МКОУ СОШ №6 | МКОУ СОШ с УИОП №7 | МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова | КОГОКУ "Гимназия №1" | МКОУ СОШ с УИОП № 10 | МБОУ гимназия №2 | МКОУ СОШ с УИОП №12 | МКОУ ООШ мкр. Каринторф | МКОУ МУК | ***Итого*** |
| Количество участников в региональном этапе ВОШ | **2011** | 0 | 13 | 3 | 2 | 6 | 10 | 1 | 24 | 5 | 9 | 6 | 0 | 1 | ***70*** |
| **2012** | 1 | 25 | 1 | 4 | 1 | 6 | 4 | 35 | 2 | 9 | 4 | 0 | 6 | ***92*** |
| **2013** | 1 | 25 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 45 | 10 | 14 | 2 | 0 | 1 | ***110*** |
| Всего призовых мест в региональном этапе ВОШ | **2011** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | ***14*** |
| **2012** | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | ***26*** |
|  | **2013** | **0** | **8** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **6** | **5** | **4** | **0** | **0** | **1** | ***26*** |

Распределение призовых мест в процентном соотношении к количеству участников на региональном этапе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | №2 | Лицей | №4 |  №5 | №6 | №7 | им. Некрасова | Гимназия №1 | № 10 | гимназия№2 |  №12 |  мкр. Каринторф | МУК |
| **2013** | 0% | 32% | 100% | 25% | 0% | 0% | 0% | 13% | 50% | 28,5% | 0% | 0% | 100% |

Распределение призовых мест участников Всероссийской олимпиады регионального уровня среди образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка

| Общеобразовательное учреждение | Количество призовых мест | Учебные предметы |
| --- | --- | --- |
| Победители | Призеры, похвальный отзыв |
| МКОУ СОШ №2 | 0 | - | - |
| МБОУ «Лицей» | 8 | физика | астрономияинформатикаматематикафизика |
| МКОУ СОШ №4 | 2 | *-* | праволитература |
| МКОУ СОШ № 5 | 1 | - | биология |
| МКОУ СОШ № 6 | 0 | *-* |  |
| МКОУ СОШ с УИОП №7 | 0 | *-* | - |
| МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова | 0 | *-* | - |
| КОГОАУ «Гимназия №1» | 6 | немецкий язык | английский языкнемецкий языкматематикафранцузский языкхимия |
| МКОУ СОШ с УИОП № 10 | 5 | ОБЖ | ОБЖтехнология |
| МБОУ гимназия №2 | 4 | - | физкультураинформатикалитература |
| МКОУ СОШ с УИОП № 12 | 0 | - | - |
| МКОУ СОШ мкр. Каринторф | 0 | - | - |
| МКОУ МУК | 1 | - | технология |

Результаты участия образовательных учреждений в конкурсе проектных и

исследовательских работ **«Юный исследователь города Кирово-Чепецка»**

за 2010, 2011, 2012, 2013 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013 год** | **2012 год** | **2011 год** | **2010 год** |
| кол работ | кол.приз мест | % | кол работ | кол.призмест | % | кол работ | кол.приз мест | % | кол работ | кол.приз мест | % |
| **КОГОАУ "Гимназия №1"** | 42 | 19 | 45% | 52 | 26 | 50% | 51 | 29 | 57% | 57 | 24 | 42% |
| **МБОУ " Лицей"** | 42 | 14 | 33% | 36 | 19 | 53% | 64 | 19 | 30% | 49 | 16 | 33% |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 7** | 3 | 1 | 33% | 3 | 2 | 67% | 3 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0% |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 10** | 1 | 0 | 0% | 2 | 1 | 50% | 2 | 1 | 50% | 2 | 0 | 0% |
| **МБОУ гимназия №2** | 16 | 5 | 31% | 18 | 9 | 50% | 20 | 4 | 20% | 15 | 4 | 27% |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 12** | 9 | 6 | 67% | 11 | 8 | 73% | 10 | 7 | 70% | 20 | 4 | 20% |
| **МКОУ СОШ № 6** | 5 | 3 | 60% | 4 | 3 | 75% | 7 | 4 | 57% | 5 | 4 | 80% |
| **МКОУ СОШ № 2** | 3 | 3 | 100% | 2 | 1 | 50% | 1 | 1 | 100% | 4 | 0 | 0% |
| **МКОУ МУК** | 5 | 4 | 80% | 1 | 1 | 100% | 6 | 1 | 17% | 3 | 2 | 67% |
| **МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова** | 5 | 1 | 20% | 3 | 0 | 0% | 8 | 1 | 13% | 0 | 0 |  |
| **МКОУ СОШ № 5** |  | 0 | 0% | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 0% | 2 | 0 | 0% |
| **Каринторф** |  | 0 | 0% | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0% |
| **МКОУ СОШ № 4** |  | 0 | 0% | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0% | 2 | 0 | 0% |
| **итого** | **125** | **52** | **42%** | **132** | **70** | **53%** | **176** | **67** | **38%** | **162** | **54** | **33%** |

Результаты участия образовательных учреждений в конкурсе проектных и

исследовательских работ **«Юный исследователь города Кирово-Чепецка»**

(по уровням обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013** | **2012 год** | **2011 год** | **2010 год** |
| кол работ нач. шк. | кол.работ ст. шк. | кол работ нач. шк. | кол.работ ст. шк. | кол работ нач. шк. | кол.работ ст. шк. | кол работ нач. шк. | кол.работ ст. шк. |
|
| **КОГОАУ "Гимназия №1"** | **28** | **14** | 26 | 26 | 24 | 27 | 21 | 36 |
| **МБОУ " Лицей"** | **15** | **27** | 18 | 18 | 19 | 45 | 20 | 29 |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 7** | **1** | **2** | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 10** | **1** | **0** | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| **МБОУ гимназия №2** | **4** | **12** | 7 | 11 | 7 | 13 | 8 | 7 |
| **МКОУ СОШ с УИОП № 12** | **9** | **0** | 9 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| **МКОУ СОШ № 6** | **0** | **5** | 0 | 4 | 0 | 7 | 0 | 5 |
| **МКОУ СОШ № 2** | **0** | **3** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| **МКОУ МУК** | **0** | **5** | 0 | 1 | 0 | 6 |  | 3 |
| **МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова** | **1** | **4** | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| **МКОУ СОШ № 5** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| **Каринторф** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **МКОУ СОШ № 4** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **ИТОГО** | **58** | **67** | **63** | **69** | **55** | **121** | **60** | **102** |

1. **ЛЕТНИЙ ГОРОДСКОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

**Нормативно- правовое обеспечение:**

1. Приказ Минобразования России от 13.07.01 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
2. Постановление Правительства Кировской области от 12.04.2010 № 47/143 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Кировской области»
3. Постановление администрации МО «Город Кирово-Чепецк» от 18.04.2013 года № 382 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних школьных каникул в 2013 году».
4. Приказ Управления образованием администрации МО «Город Кирово-Чепецк» от 22.04.2013 № 114 «Об организации отдыха и оздоровления детей на базе образовательных учреждений летом 2013 года».
5. Положение о городском летнем лагере МКОУ МУК.
6. Программа летнего городского профильного лагеря при МКОУ МУК.

Отряды по профильным направлениям формировались в соответствии с зоной актуального развития ребенка.

Программа деятельности профильного лагеря строится с учетом следующих **принципов:**

1. Целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ профильных отрядов);
2. Демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива (сотрудничество детей и взрослых, разнопрофильных отрядов, студий)
3. Свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
4. Экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды)

Во время каникул развёртывается неформальное межличностное общение, отличающееся от функционально-формальных обучающих коммуникаций, общение равно интересное и детям и взрослым.

**Цель работы**: Создание условий для самореализации и самоопределения школьников через их включение в проектно-исследовательскую и социально-значимую деятельность, основанную на интеграции ЗУНов из разных предметных областей.

 **Задачи**:

1. Развитие интеллектуального творчества обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности.
2. Воспитание социальной ответственности у подростков через социально-значимую деятельность.
3. Формирование активной жизненной позиции, повышение уровня общей экологической культуры.
4. Стимулирование интереса учащихся к комплексному изучению родного края.
5. Удовлетворение потребностей детей и подростков в оздоровлении и развивающем отдыхе. Развитие физического потенциала учащихся и привитие культуры здорового образа жизни.
6. Формирование навыков позитивного общения, развитие коммуникативных способностей, культуры межнационального общения для успешной социальной адаптации одарённых школьников к жизнедеятельности в реальных условиях.
7. Трудовое и экономическое воспитание, формирование готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии.

Общие цели и задачи, реализуются различными видами деятельности в каждом профильном направлении лагеря. Основные направления программы определены выявленными потребностями и интересами подростков.

**Сетевое взаимодействие ОУ позволяет предоставлять ребенку широкий выбор профиля деятельности в соответствии с его интересом.**

Количество детей отдохнувших в профильном лагере в июне 2013г. – 30 человек:

* экологический профиль – 22 человек;
* химический профиль - 8 человек.

Участники лагеря в 2010-2013 годах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | МКОУ СОШ №2 | МБОУ «Лицей» | МКОУ СОШ №4 | МКОУ СОШ №5 | МКОУ СОШ №6 | МКОУ СОШ с УИОП №7 | МКОУ СОШ с УИОП им. Некрасова | КОГОАУ «Гимназия №1» | МКОУ СОШ с УИОП №10 | МБОУ гимназия №2 | МКОУ СОШ с УИОП №12 | Ключевская школа | Итого |
| 2010 | - | 13 | 2 | 12 | 14 | 3 | 1 | 14 | 1 | - | 8 | 1 | 69 |
| 2011 | 1 | 2 | - | 2 | 14 | 1 | - | 9 | 1 | 2 | 13 | - | 45 |
| 2012 | - | 6 | 3 | 1 | 16 | 1 | 3 | 15 | 1 | 3 | 2 | - | 51 |
| 2013 | - | 3 | 4 | - | 8 | 1 | - | 9 | 1 | 2 | 2 |  | 30 |

*Кратко о занятиях проводимых в отрядах:*

Экологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Теоретические занятия* | *Практические занятия* | *Экскурсии, экспедиции* |
| Метод лихеноиндикации. Виды лишайников. | Определение растений с помощью справочной литературы (на базе лаборатории биологического факультета ВятГГУ) | Ботанический сад г. Кирова |
| Геоботанические описания, оборудование, цель, знакомство с бланками | Изготовление гербария растений Дубово-липовой рощи | Дендрологический парк г. Кирова |
| Методы исследования воды.Основные источники загрязнения р. Вятка в черте города | Практическое занятие «Определение жесткости воды»» | Дубово-липовая роща г. Кирово-Чепецка |
|  | Очистка территории Дубово-липовой рощи |  |
|  | Викторина «Вятская природа» | Городской парк, как пример искусственного биоценоза |
|  | Викторина «Загадки воды» | Экскурсия в музей Васнецовых село Рябово |
|  | Конкурс отрядных стенгазет «Природа и мы» | Экспедиция в село Рябово Зуевского района |
|  | Открытие экологической тропы в липово-дубовой роще |  |

Химический профиль

| *Теоретические занятия* | *Практические занятия* | *Экскурсии, экспедиции* |
| --- | --- | --- |
| Титриметрические методы анализа. Метод кислотно-основного титрования | Решение задач на кристаллогидраты* смеси
* определение типов образующихся веществ
* определение массовой доли полученных веществ
 | Экскурсия в цех «Фторопласты» |
| Перганатометрический метод. Окислительно-восстановительные реакции | Определение кислотности хлеба | ВятГГУ, естественно-географический факультет  |
| Йодометрический метод окислительно-восстановительного анализа | Лабораторные работы:* работа на приборах (иономер, ФЭК, спектрофотомер)
* определение жесткости воды (комплексонометрия, метод нейтрализации)
* окислительно-восстановительное титрование (иодометрия, перманганатометрия)
 | ВятГУ, лаборатории химического факультета (преподаватели ВятГУ ) |
| Внедрение нанотехнологий в химические технологии. | Химический фестиваль. Презентация «Чистый воздух» | Плазмоцентр, тема - забор крови у доноров. |
| Профессии Ивановского государственного химико-технологического университета | Коммуникативный тренинг (аспирант ИГХТУ Г.А. Иванов ) | Дендрологический парк г. Киров |
| Экологические проблемы воды | Викторина «Мир химии» | ОАО «Уралхим», цех производства аммиака |
| Презентация «Продукты питания» | Фильм «Методы исследования» |  |
| Теоретические занятия по химии (аспирант ИГХТУ Ю.С. Марфин) | Физико-химический метод. Генетические превращения |  |

Кружки:

* видеомонтаж (руководитель Шкляева А.Л.),

Психологической службой МКОУ МУК были подготовлены и проведены:

* Тренинг знакомства, тренинги по развитию творческого мышления;
* Компьютерное профориентационное тестирование;
* КВН «День именинника".
* Игровое занятие с элементами тренинга на взаимодействие в коллективе и с каждым участником в отдельности.
* Игры на взаимодействие и понимание в группе, на сплоченность отряда. Творческая работа в виде арт-терапии, направленная на изучение эмоционального состояния детей.
* Игра «Крокодил», направленная на развитие творческого мышления, на развитие невербальных навыков коммуникации.
* Игра «К.У.Б.О.У.», направленная на отработку навыков невербальной коммуникации и развитие творческих способностей.
* Групповая игра «Активити», направленная на развитие внимания, творческого мышления, навыков вербального и невербального общения.
* Проведение рефлексии по поездке в Ботанический сад: «Дружная клумба», «Послание миру цветов» с отрядом «Операция «Ы».
* Проведена анкета по походу, а также была осуществлена рефлексия похода в Рябово в виде двух творческих заданий: «Послание потомкам» и «6 кадров».
* Итоговое анкетирование ребят по пребыванию в лагере (все отряды).

Совместные мероприятия всех отрядов:

Канцелярский марафон; Викторина «Вятская природа»; Викторина «Загадки воды»; «День химика»; «Своя игра»; Посвящение в туристы; Игра по станциям «Подготовка к походу»; КВН «День именинника»; Открытие экологической тропы в Дубово-липовой роще; Конкурс отрядных стенгазет «Природа и мы»

В течение смены для формирования готовности подростка к осознанному выбору будущей профессии был проведены:

1. **День Химика,** он был организован совместно с компанией «УРАЛХИМ» и аспирантами Ивановского Государственного химико-технологического университета (ИГХТУ). В программе праздника прошла химическая викторина для экологических отрядов, подготовленная ребятами химического отряда и аспирантами ИГХТУ, демонстрация- шоу химических опытов и экспериментов и театрализованная «Своя игра», организованная компанией «УРАЛХИМ», в которой приняли участие ребята из химического отряда.
2. **Неделя Науки**, в программе недели организованы выездные дни университетов в МКОУ МУК и поездки участников лагеря на кафедры университетов: ВятГУ, ВятГГУ, Аспиранты и преподаватели ИГХТУ традиционно приезжают в МКОУ МУК на 3 дня со своей увлекательной программой для ребят лагеря.
3. **День эколога** в селе Рябово, с трехдневным походом, экскурсиями по Васнецовским местам, проживанием в палатках.
4. **Участники экологических отрядов** подготовили и оборудовали ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТРОПУ по дубово-липовой роще.

В результате исследовательской и проектной деятельности ребятами были представлены на итоговой конференции работы:

Презентация «Экскурсия в Дендрологический парк г. Кирова»

Видеоролик об отряде «Операция «Ы»

Видеофильм «Экскурсия в Дубово-липовую рощу»

Исследовательская работа «Оценка загрязнения воды»

Исследовательская работа «Геоботанические описания состояния фитоценоза в дубово-липовой роще»

Презентация «Дневник жизни отряда «Металлы»

Положительные достижения лагеря :

1. В результате сетевого взаимодействия ОУ города, обучающемуся, в соответствии с его интересом, был предоставлен выбор:
* выбор исследовательской деятельности (научные исследования, социальные исследования);
* выбор творческой деятельности (составление компьютерных презентаций, оформление газет, видеомонтаж фотографий иллюстрирующих жизнь лагеря, подготовка докладов к заключительной конференции).
1. В результате совместной работы УРАЛХИМ, аспирантов ИГХТУ, преподавателей ВятГГУ и ВятГУ, а также МКОУ МУК с целью популяризации химии и практической подготовки одаренных школьников продолжила работу программа летней школы юных химиков.
2. Включение в программу сквозного психологического сопровождения, как условие развивающего отдыха.
3. Для успешного профессионального самоопределения организованы профориентационные дни.

Проблемы организации лагеря:

1. Отсутствие выездной базы лагеря.
2. **Отчет психологической службы**

За прошедший учебный год проводилась работа с учащимися 1-4-х,7-10-х классов, с учителями и родителями.

Работа проводилась по следующим направлениям: Диагностика, Консультирование, Развивающая работа, Психологическое просвещение

Профориентационный курс

«Путешествие с компьютером в мир интересных профессий»
(1- 4 классы)

Работа проводилась совместно с Г.Ю.Андреевым

* Составление программ для 1-2-х, 3-4-х классов;
* Подготовка работ учащихся 1-2-х кл. во Всероссийском и Международном конкурсах;
* Составление заданий для конкурса «Знатоки профессий».

Участие в детских конкурсах

*Всероссийский конкурс «Открытка для мамы»:*

* Кобелев Дима (школа № 2, 1А) – **1 место**;
* Костерин Игорь (школа им. А. Некрасова 2Б) – **2 место.**
* Рублева Катя (лицей, 1А) – **3 место**;

*Международный конкурс поздравительных открыток к международному женскому дню «Открытка к 8 Марта»:*

* Баранова Наташа (школа № 5, 2Б) – **3место.**

8 классы

**1.** Профдиагностика и консультирование в рамках курса профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-х классов «Секреты выбора профессии» (23 класса).

**2.** Выступления на родительских собраниях в школах города №6, гимназии №2.

**3.** Разработка «Зачетного листа» для каждого школьника, посещающего курс «СВП».

9 классы

**1.** Профдиагностика и профконсультирование в рамках курса профильного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии»

**2.** Проведение социальной пробы «Психология», в том числе для 9-х кл. гимназии №1.

В результате предпрофильной подготовки 320 учащихся 9-х классов школ города было протестировано и проконсультировано относительно выбора профиля обучения или будущей профессии. По результатам анкетирования обучающихся 9-х классов курс «СВП» востребован у школьников нашего города, так как большое количество учащихся (в среднем 81%) отмечает, что курс помог им узнать себя, свои интересы, способности и возможности, разобраться в себе как личности, что в дальнейшем позволит им сделать адекватный профессиональный выбор.

10 классы

1. Апробация профориентационного курса «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 10-х классов школы №10, гимназии №2.

**2**. Курс «Азбука успешного трудоустройства»:

* Проведение курса «Азбука успешного трудоустройства» («АУТ») с обучающимися 10-х класов школы №№ 4,6,10.
* Разработка и заполнение листа контроля по курсу «АУТ», корректировка программы

Одним из модулей программы «Азбука успешного трудоустройства» является модуль Социальные практики «Один день со специалистом».

Цель:

* знакомство с деятельностью предприятий и организаций;
* изучение специфики различных экономических и юридических профессиями;
* «погружение» в работу трудовых коллективов и специалистов.

Были организованы следующие социальные практики:

Аптека №200 - Профессия «Фармацевт», Милиция - Профессия «Юрист», Профессия «Следователь», ВПЧ-1 - Профессия «Пожарный», МЧС - Профессия «Спасатель», Страховая компания «Цюрих» - Профессия «Страховой агент», МСЧ-52 - Профессия «Врач-терапевт», Редакция газеты «Кировец» - Профессия «Репортёр», Профессия «Журналист» - Профессия «Фотограф», УКЦ ЦЗН - Профессия «Психолог», МКОУ МУК - Профессия «Переводчик».

Результаты анкетирования учащихся по окончании социальной практики

1. Знания, умения и навыки, полученные за период обучения в 10 классе в школе и МУК, мне пригодились для понимания специфики профессии, по которой была организована социальная практика:

а) в полном объёме – 13%;

б) частично – 63%

в) не пригодились вообще – 24%.

1. За время социальной практики (можно выбрать несколько вариантов ответа):

а) я глубже познакомился(ась) с профессией, условиями труда и требованиями к да этой профессии – 34%;

б) я узнал(а) о новых профессиях из данной сферы деятельности – ;

в) я узнал(а) о новых предприятиях и организациях нашего города, где работают специалисты данной сферы деятельности – 33%;

г) я получил(а) представление о профессиях из других сфер деятельности – 33%.

1. Что для тебя стало самым важным в ходе прохождения социальной практики (напиши):

- я узнала для себя много нового, нашла свои плюсы и минусы, и в будущем могу представить себя работником этой сферы;

- я узнала плюсы и минусы этой профессии

1. В целом практика была для меня полезной и интересной:

а) да – 100%; б) скорее да, чем нет - 0; в) скорее нет, чем да – 0; г) нет – 0;

1. Что бы ты хотел(а) изменить в организации и проведении социальной практики, чтобы она стала более интересной и полезной? (напиши):

- ничего менять не стоит;

- всё хорошо, не надо ничего менять;

- увеличить число практик;

1. Считаешь ли ты нужным продолжить организацию социальных практик в 11 классе:

А) да – 100%; Б) нет – 0 .



Работа с педагогическим коллективом

**-** В этом учебном году были проведены психологические семинары:

1. «Психологические особенности подросткового возраста».
2. «Решаем проблемы творчески».

**-** В течение всего учебного года педагогам оказывалась консультативная помощь, как по личным, так и по профессиональным вопросам.

**-** Также учителям оказывалась помощь по подбору психологической литературы.

Профориентационная работа

1. Компьютерное тестирование:

- с учащимися 8-х классов гимназии №1;

- с учащимися 7-го класса школы №4;

- в летнем многопрофильном лагере с отрядами: «Металлы», «Зеленый дозор»;

- с учащимися 10-го и 11-го классов школы №7.

2. Бланковое тестирование:

- с учащимися 7-х классов школ №№4,5.

3. Ярмарка образовательных возможностей:

- проведение занятия с учащимися 10-11-х классов школ города по теме: «Оптимизация своего будущего».

Выступления

1. На совещании директоров 16.05.13 по результатам проведения занятий по программам с младшими школьниками, со старшеклассниками.
2. На межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационно-технологического образования» («ИРО Кировской области») по темам: «Использование компьютерных технологий в профориентационной работе с учащимися 1-х классов», «Консультирование как психологическая поддержка учащихся в процессе их самоопределения».
3. На городском методобъединении психологов по теме: «Типы привязанности ребенка к матери».
4. Для обучающихся 9-х классов школы №10, собирающихся продолжать обучение в 10-м классе – информация о профориентационных курсах для 10 классов.
5. На родительском собрании, проводившемся в МУК для родителей девятиклассников школ города по теме: «Роль семьи в самоопределении вашего ребенка».
6. На семинаре - совещании сотрудников психологической службы ФСИН Кировской области по теме: «Решение личностных проблем методом арт - терапии».
7. Проведение учебного занятия с психологами - практиками г. Кирово-Чепецка и г. Кирова по теме: «Позитивная психотерапия».
8. На сетевом семинаре «Индивидуальный маршрут ребенка в условиях новых стандартов образования», организованном метод.кабинетом и реабилитационным центром, выступление по теме: «Индивидуальный подход в работе с детьми в летнем городском многопрофильном лагере».

Повышение квалификации

- Получение дополнительного профессионального образования по теме: «Психологическое консультирование: интегративный подход» в институте практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург.

- Обучение на курсах «Эриксоновская терапия. Практический курс» от Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

- Подготовка документов и прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию в Центральном образовательном округе (аттестация в феврале 2013года).

Публикации

В сборнике «Актуальные проблемы инноваций в технологическом образовании: материалы межрегиональной научно-практической конференции:

- «Психологическая служба в профессиональном самоопределении от начальной школы до выпускного класса».

- «Использование компьютерных технологий в профориентационной работе с учащимися 1-х классов».

Участие в конкурсах

* III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по профориентации – **диплом 3 степени**, программа: «Знакомство с миром профессий».
* III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по профориентации – **сертификат участника**, программа: «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий».
* **Диплом** за лучший доклад на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационно-технологического образования».

Участие в работе жюри

Участие в работе жюри городского конкурса «Учитель года» 2012-13 уч. г.

Работа в кабинете

 - пополнение копилки профориентационных материалов, поиск новых интересных и оригинальных методик, необходимых для работы с учащимися разных возрастов;

**-** обновление психологической информации на стенде «Помоги себе сам»;

**-** оформление профориентационного уголка в кабинете №24;

**-** составление программы «Психологическое консультирование»для платных услуг.

Психологическое сопровождение летнего профильного лагеря

В период работы в летнем городском профильном лагере МКОУ МУК психологической службой были разработаны, подготовлены и проведены следующие мероприятия:

проведение первичного анкетирования детей по эмоциональным состояниям на момент прихода в лагерь (тревожность, уверенность в себе, знание других, дружба).

Проведение тренинга знакомства с отрядами «Зеленый дозор», «Операция «Ы»», «Green forest». Данное мероприятие помогло ребятам познакомиться и получить информацию друг о друге. В начале тренинга была проведена стартовая диагностика состояния детей. В процессе выполнения различных игровых упражнений данные состояния изменились в лучшую сторону. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

|  |
| --- |
| **Отряды:** **«Green forest», «Операция «Ы», «Зеленый дозор»** |
|  | До | После |
| Тревожность | 4.3 | 4.8 |
| Уверенность | 1 | 1 |
| Знание других | 3.2 | 5 |
| Дружба | 3 | 4.5 |

В течение смены проводились:

 тренинги на сплоченность отрядов, понимание в группе;

творческие работы в виде арт-терапии, направленные на изучение эмоционального состояния детей;

игры, направленные на развитие творческого мышления, на развитие невербальных навыков коммуникации;

занятия с элементами тренинга «Развиваем внимание»;

 компьютерное профориентационное тестирование со всеми отрядами;

дни психологической разгрузки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Green forest(11чел.) | Операция «Ы»(10чел.)  | Зеленый дозор(9 чел.)  | Химики(8 чел.)  | Общийрезультат (38 чел.)  |
| 1. Ты в этом лагере в первый раз?А) даБ) уже был раньше | 27%73% | 60%40%  | 100%-  | 50%50% | **58%****42%**  |
| 2. Почему ты решил провести часть своих летних каникул в лагере МУКА) хочу найти новых друзейБ) хочу научиться чему-либо новомуВ) хочу заниматься здесь своим любимым деломГ) для более глубокого изучения нужных мне предметовД) отдохнуть, развлечьсяЕ) за компанию с друзьямиЖ) случайно, так получилосьЗ) что-то другое | 55%27%9%-82%18%9%- | 40%50%10%30%90%70%-- | 67%56%33%67%78%33%-- | 75%13%100%25%---- | **42%****50%****16%****45%****71%****32%****3%**-  |

рефлексия похода в Рябово в виде творческих заданий: «Послание потомкам» и «6 кадров».

Проведение итогового анкетирования детей по их эмоциональным состояниям на момент окончания лагеря (тревожность, уверенность в себе, знание других, дружба).

**На выходе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | **Green forest****(11чел.)** | **Операция «Ы»****(9чел.)**  | **Зеленый дозор****(8 чел.)**  | **Общий****результат** **(35 чел.)**  |
| 1. Понравилось ли тебе в лагереА) даБ) нет | 100%- | 100%- | 88%12% | **97%****3%** |
| 2. Оправдались ли твои ожидания от времени, проведенного в лагереА) даБ) нет | 100%- | 100%- | 75%25% | **86%****14%** |
| 3. Хотел бы ты снова прийти в лагерьА) да, обязательноБ)скорее всего, даВ) не знаю | 14%71%15% | 67%33%- | 38%38%24% | **31%****43%****20%** |

1. **Методическая работа**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя и связывает в единое целое всю систему работы образовательного учреждения. В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С 2011 учебного года межшкольный учебный комбинат работает над единой методической темой «Интегративный подход в обучении школьников в рамках реализации сетевых услуг межшкольного учебного комбината». Выбор темы был обусловлен спецификой нашего учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся.

Основной *целью* методической работы МУК является формирование и развитие у обучающихся системы обобщенных (интегративных) предметных и межпредметных знаний, способов и видов деятельности.

*Задачи:*

* Обеспечение целостной деятельности учащихся, её системности через установление связей между различными предметными действиями и мыслительными процессами;
* Создание условий для творческого подхода обучающихся к организации учебной деятельности, развитие мотивации к саморазвитию, самообразованию;
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса и сотрудничество педагогов.

 При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать задачи, стоящие перед учебным комбинатом, отражали систему работы педагогического коллектива над общей методической темой.

 Из большого разнообразия индивидуальных, групповых и коллективных форм организации деятельности методической работы для нашего учебного заведения наиболее приемлемыми, используемыми на практике, являются:

 - методические семинары, тематические педсоветы;

 - семинары-практикумы, творческие лаборатории;

 - заседания методического совета;

 - работа по самообразованию через курсовую подготовку, работу над методической темой;

 - участие в профессиональных конкурсах;

- обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях;

 - работа учителей в городских методических объединениях.

Работа методического совета

Методический совет МКОУ МУК был создан в 2008-2009 учебном году. Приоритетными направлениями в работе методического совета являются:

- разработка основных направлений работы МУК по реализации единой методической темы;

- создание условий по повышению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;

- изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий с целью повышения учебной мотивации учащихся, развития их познавательного интереса;

- организация и методика проведения различных мероприятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе программ и учебных планов, результатов инновационной деятельности в комбинате.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета со следующей тематикой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы заседаний** | **Месяц проведения** |
| 1 | Планирование методической работы на 2012-2013 учебный год | август |
| 2 | Утверждение учебно-программных материалов на 2012-2013 уч. год  | октябрь |
| 3 | Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии  | ноябрь |
| 4 | Участие в областной выставке детского декоративно-прикладного и технического творчества | март |
| 5 | Подведение итогов методической работы в 2012-2013 учебном году  | июнь |

Повышение уровня педагогического мастерства

Курсовая подготовка

Повысили профессиональное мастерство через курсовую подготовку 11 человек - (85%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога, руководителя** | **Тема** | **Место, дата** |
| Варгасова О.Н., зам. директора по УВР | Работа в творческой лаборатории «Интегративный подход в условиях сетевого взаимодействия как фактор оптимального самоопределения учащихся» |  ИРОг. Киров, февраль-октябрь, 2012г. |
| Шабалина Е.Л., зам. директора по УР  |
| Шкляева А.Л., зам. директора по ИР |
| Алакина Л. Н., учитель технологии |
| Бушманов В.А., учитель технологии |
| Воробьева О.О., учитель технологии |
| Карелина Л.М., учитель технологии |
| Кулаков А.Г., учитель технологии  |
| Филимонов А. Г., директор  | Теория и практика управления современной школой. Модуль «Основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения»  | ИРО г. Киров, ноябрь 2012  |
| Шкляева А.Л., зам. директора по ИР | Дистанционное обучение «Подготовка и использование публичной отчетности с применением информационно-коммуникационных технологий».Участие в работе «Неделя информатизации» | г. Красноярск, Ноябрь 2012ИРО г. Киров, декабрь 2012 |
| Пискунова М.И., педагог-психолог |  Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз | Москва, профессиональная психотерапевтическая лига РФ,октябрь-ноябрь 2012 |
| Панфёрова Е. В., педагог-психолог | Психологическое консультирование: интегративный подход  | Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, октябрь, март 2012  |

Работа по самообразованию учителей

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности занимает самообразование учителей. Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме МУК и направлены на использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, развитие исследовательских и творческих способностей учащихся, их профессиональное самоопределение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **Тема самообразования** | **Результат работы** |
| 1 | Алакина Л.Н.  | Работа над проектом «Инновационная деятельность учителя» | Стадия разработки |
| 2 | Бушманов В.А. | Технология организации сетевых практик старшеклассников профориентационной направленности | Обобщение опыта на ГМО, публикации в сборниках, призовые места в конкурсах методических разработок на Межрегиональном и Всероссийском уровнях |
| 4 | Воробьева О.О. | Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста с использованием компьютерных технологий | Обобщение опыта на семинаре межрегионального уровня, публикации в сборнике, разработка профориентационных программ |
| 5 | Карелина Л.М. |  Оптимальное самоопределение учащихся на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия при изучении химии | Обобщение опыта работы на ГМО, публикации в сборнике |
| 6 | Панферова Е.В. | Профориентационная работа с учащимися разного возраста: от начальной школы до выпускного класса | Обобщение опыта на семинаре межрегионального уровня, публикации в сборнике, апробирование профориентационной программы «Дороги, которые мы выбираем», призовое место в конкурсе методических разработок на Всероссийском уровне |

Изучение и внедрение в практику работы

новых форм и методов обучения и воспитания

 Уровень профессионального мастерства преподаватели МКОУ МУК повышали, участвуя в работе семинаров и через опытно – экспериментальную работу.

 Повышению уровня педагогического мастерства способствовали проведенные в МУК в этом учебном году методические и психологические семинары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование семинара** | **Дата** | **Ответственные** |
| Семинар – консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников» | ноябрь | Шабалина Е.Л. |
| Психологический семинар «Психологические особенности школьников разных возрастов» | декабрь | Воробьёва О. О.Пискунова М. И.  |
| Практическое занятие «Решаем проблемы творчески» | январь | Панферова Е.В. |
| Практикум «Работа с сетевыми документами в сети Интернет» | в течении уч. года | Шкляева А.Л. |

Опытно-экспериментальная работа

С января 2011 года на базе МКОУ МУК при ИРО Кировской области работала творческая лаборатория учителей области по теме: «Интегративный подход в условиях сетевого взаимодействия как фактор оптимального самоопределения учащихся». Сроки эксперимента: январь 2011- декабрь 2012. Уровень лаборатории – областной. Участников лаборатории -31 чел. Это учителя МКОУ МУК, школ города Кирово-Чепецка, учителя межшкольных учебных комбинатов города Кирова, преподаватели Кировских ВУЗов, Ивановского государственного химико-технологического университета.

Цель: Создать гибкую вариативную среду для развития готовности учащихся к оптимальному самоопределению на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений основного, дополнительного, профессионального образования и интеграции с предприятиями экономики и бизнеса.

 Научный руководитель творческой лаборатории – Мелёхина Светлана Ивановна, доцент кафедры естественнонаучного и математического образования ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук.

 В рамках лаборатории разработано 4 среднесрочных проекта, 21 программа. 2 проекта и 11 программ вошли в методические сборники «Мой выбор» и «Социальные практики», напечатанные по решению редакционно-издательского совета ИРО Кировской области, с присвоениемISBN - International Standart Book Number - Международный стандартный книжный номер. Это уникальный номер издания в международном реестре.

В этом учебном году опыт работы лаборатории был представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационно-технологического образования» (ноябрь, 2012 год), на VI областном образовательном Форуме – 2013 «Открытость. Качество. Развитие» (февраль, 2013 год). МКОУ МУК стал призером конкурса инновационного педагогического опыта в рамках Форума - 2013, в номинации «Модель организации отдыха и оздоровления детей на принципах социального партнерства». Результаты работы лаборатории представлены в статье «Интеграция и сетевое взаимодействие – факторы развития готовности школьников к самоопределению в условиях малого города» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции по проблемам технологического образования (февраль, 2013 год).

С января 2013 года на базе МКОУ МУК при ИРО Кировской области работает творческая лаборатория учителей области по теме: «Основы инновационной и исследовательско-экспериментальной деятельности в технологическом образовании» Сроки эксперимента: январь 2013 года- декабрь 2014 года. Уровень лаборатории – областной. Участников лаборатории - 25 чел. Это учителя МКОУ МУК, школ города Кирово-Чепецка, учителя межшкольных учебных комбинатов города Кирова, преподаватели Кировских ВУЗов, Ивановского государственного химико-технологического университета.

Цель: Создать систему индикаторов для оценки развития готовности учащихся к оптимальному самоопределению на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений основного, дополнительного, профессионального образования и интеграции с предприятиями экономики и бизнеса. Научный руководитель творческой лаборатории – Мелёхина Светлана Ивановна, доцент кафедры естественнонаучного и математического образования ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук. В рамках лаборатории каждым участником разработаны программы локальных экспериментов, работа над которыми будет продолжена в 2013-2014 уч. году

Обобщение и распространение опыта работы,

проведение открытых мероприятий, публикации

Одно из основных направлений методической работы – обобщение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов.

 В прошедшем учебном году учителя МУК представляли опыт своей работы на межрегиональном, областном и городском уровне.

Межрегиональный уровень

 В ноябре 2012 года на базе ИРО города Кирова проходила Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационно-технологического образования». На конференции был представлен опыт работы МКОУ МУК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Докладчик** | **Должность** | **Тема выступления** |
| Филимонов А.Г.Варгасова О.Н. | ДиректорЗам. директора по УВР | «Интегративный подход к сетевому и социальному взаимодействию как условие развития оптимального самоопределения учащихся в условиях малого города» |
| Воробьева О.О. | Педагог-психолог | «Профориентационная программа для начальных классов с использованием компьютерных технологий» - Диплом за лучший доклад |
| Панферова Е.В. | Педагог-психолог | «Консультирование как психологическая поддержка учащихся в процессе их самоопределения» |

Ивановский государственный химико-технологический университет выпустил сборник «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии», где опубликованы тезисы урока Карелиной Л.М. по теме «Анализ качества хлеба органолептическими и физико-химическими методами»

На уровне области

В феврале 2013 года в Кирове проходил областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие». В рамках форума был объявлен конкурс инновационного педагогического опыта. Проект, представленный Варгасовой О.Н., стал призером в номинации «Модель организации отдыха и оздоровления детей на принципах социального партнерства».

По материалам Межрегиональной научно-практической конференции выпущен сборник «Актуальные проблемы инноваций в технологическом образовании: материалы межрегиональной научно-практической конференции по проблемам технологического образования школьников» под редакцией С.И.Мелехиной. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013., где опубликованы статьи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема публикации** |
| Варгасова О.Н. | Зам. директора по УВР | «Интегративный подход к сетевому и социальному взаимодействию как условие развития оптимального самоопределения учащихся в условиях малого города» |
| Шкляева А.Л. | Зам. директора по ИР | «Развитие готовности подростков к самоопределению в лингвистическом отряде летнего городского профильного лагеря «Родник» |
| Воробьева О.О. | Педагог-психолог | «Использование компьютерных технологий в профориентационной работе с учащимися 1 классов»  |
| Панферова Е.В. | Педагог-психолог | «Психологическая служба в профессиональном самоопределении от начальной школы до выпускного класса» |

На уровне города

Преподаватели МУК делились опытом своей работы на городских методических объединениях учителей, семинарах, участвовали в городских мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Место выступления** | **Дата** | **Тема выступления,****открытого мероприятия** |
| Алакина Л. Н. | Учитель технологии | ГМО учителей технологии | ноябрь | Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек |
| Летний практикум учителей технологии | июнь | Практикум по изготовлению скульптурной куклы |
| Карелина Л.М.  | Учитель технологии | ГМО учителей химии | март | Выбор профессии через учебный предмет – химию |
| январь | Реализация в преподавании курса химии требований ФГОС основного общего образования при подготовке к олимпиадам |
| Бушманов В.А. | Учитель технологии | ГМО учителей технологии | апрель | Сетевая модель практико-ориентированной работы со старшеклассниками |
| Панферова Е.В. | Педагог-психолог | ГМО педагогов – психологов | январь | Типы привязанности ребенка к матери |
| Городская «Ярмарка образовательных возможностей», ВАПК | февраль | Занятие со старшеклассниками школ города «Оптимизация своего будущего» |
| Сетевой семинар «Индивидуальный маршрут ребенка в условиях новых стандартов образования», Реабилитационный центр для детей и подростков, МКУ «МК» | июнь | Индивидуальный подход в работе с детьми в летнем городском профильном лагере |
| Пискунова М.И. | Педагог-психолог | Городская «Ярмарка образовательных возможностей», ВАПК | февраль | Занятие со старшеклассниками школ города «Оптимизация своего будущего» |

Профессиональные конкурсы

Преподаватели МУК участвовали в профессиональных конкурсах и дистанционных олимпиадах на областном, межрегиональном и Всероссийском уровнях, представив свои программы и методические разработки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  | **Должность** | **Наименование конкурса** | **Тема** | **результат** |
| Бушманов В.А.Ахшабаева Л.И. | Учитель технологии | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по профориентации, г. ЯрославльНоминация «Профориентация в среднем общеобразовательном учреждении» | «Я и моя будущая профессия» | Диплом 1 степени |
| Алакина Л.Н. | Учитель технологии | Социальная проба «Швейная промышленность» | Диплом 3 степени |
| Панферова Е.В. | Педагог-психолог | «Знакомство с миром профессий | Диплом 3 степени |
| Воробьева О.О. | Педагог-психолог | «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» | Сертификат участника |
| Карелина Л.М. | Учитель технологии | Социальная проба «Химическая промышленность | Сертификат участника |
| Бушманов В.А. | Учитель технологии | Межрегиональный смотр-конкурс методических работ педагогов образовательных учрежденийНоминация «Лучшие методические рекомендации» | «Технология организации летней профориентационной практики в условиях профильного обучения» | 1 местоМатериалы занесены в документальный фонд краеведческого отдела Кировской областной научной библиотеки им. А.И Герцена. |
| Алакина Л.Н. | Учитель технологии | Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области, ИРО | Предмет «Технология. Обслуживающий труд» | Призер |
| Варгасова О.Н. | Зам. директора по УВР | Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи-XXI» | Олимпиада для заместителей директоров ОУ | Победитель |

Семинары и мероприятия городского уровня

В этом учебном году на базе МКОУ МУК были проведены городские семинары и мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, семинар** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Родительское собрание «Комплектование групп начального профессионального обучения на базе МКОУ МУК»  | октябрь | Филимонов А.Г.Шабалина Е.Л. |
| Семинар для ответственных за олимпиадное движение в ОУ «Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 уч. году» | ноябрь | Варгасова О.Н. |
| Семинар для ответственных за олимпиадное движение в ОУ «Подведение итогов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 уч. году». | январь | Варгасова О.Н. |
| Семинар для членов оргкомитета городского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка» | февраль | Варгасова О.Н. |
| Церемония награждения победителей и призеров городского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка» | апрель | Варгасова О.Н. |
| Общегородское родительское собрание учащихся 9-ых классов  | апрель | Филимонов А.Г.Варгасова О.Н.Шабалина Е.Л.Панферова Е.В. |
| Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Маленький исследователь» | апрель | Варгасова О.Н. |
|  Совещание директоров ОУ «Реализация сетевых образовательных услуг МКОУ МУК» | май | Филимонов А.Г.Варгасова О.Н.Шабалина Е.Л.Панферова Е.В.Воробьева О.О.Шкляева А.Л. |
| Городской летний профильный лагерь «Родник» | июнь | Шкляева А.Л. |

Организация проектной и исследовательской

деятельности обучающихся

Преподаватели МКОУ МУК используют в учебном процессе педагогические технологии, которые способствуют повышению познавательного интереса к предмету, а именно технологию проектного обучения, проблемно-интегративного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Особое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся, что расширяет их возможности по самостоятельному поиску и использованию информации, развивает исследовательские способности, ключевые компетенции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Школа** | **Класс** | **Кол-во проектов** |
| Алакина Л.Н.  | МКОУ СОШ с УИОП №4 МКОУ СОШ с УИОП №7 | 811 | 11 |
| Бушманов В.А. | МКОУ СОШ с УИОП № 10 | 11 | 1 |
| Карелина Л.М. | МКОУ «Лицей»МКОУ СОШ № 6МКОУ СОШ с УИОП № 10 | 111111 | 311 |
| **ИТОГО** | **9** |

Преподаватели МУК готовят своих учеников для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня, где занимают призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Ф.И. учащегося** | **Школа, класс** | **результат** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| Городской конкурс «Юный исследователь города Кирово-Чепецка» | Корсаков КириллСаитова СофьяОвсянникова Ирина | МКОУ СОШ с УИОП № 7, 11 класс | Призеры | Алакина Л.Н. |
| Гагаринова Света | МКОУ СОШ №6,11 класс | Победитель | Карелина Л.М. |
| Перминова СофьяКропанева Екатерина | МКОУ «Лицей» 11 класс | Призеры |
| Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Герасимова АнастасияБелорусцева Елена | МКОУ «Лицей» 11 класс | Диплом 1 степени |
| Перминова СофьяКропанева Екатерина | МКОУ «Лицей»11 класс | Диплом3 степени |
| Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» | Невиницын Кирилл | МКОУ СОШ с УИОП № 1011 класс | Лауреат 1 степени | Бушманов В.А. |

 Всероссийская олимпиада школьников, предметные олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** **олимпиады**  | **Ф.И. обучающегося, школа, класс**  | **Уровень**  | **результат**  | **Ф.И.О.** **преподавателя**  |
| Школьный | Муницип | Регион | Всерос |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии  | Осипова Анна, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | **+** |  |  |  | победитель | Алакина Л.Н. |
| Чарушникова Наталья, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | победитель |
| Кузнецова Юлия, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | призер |
| Бровикова Мария, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | призер |
| Житлухина Анастасия, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | призер |
| Братчикова Маргарита, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | призер |
| Обухова Александра, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | призер |
| Невиницын Кирилл МКОУ СОШ с УИОП №10, 11 кл.  |  | + | + |  | победитель призер | Бушманов В.А. |
| Лапин Иван, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | победитель |
| Рысев Станислав, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | победитель |
| Юркин Максим, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | призер |
| Росляков Илья, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 7 класс | + |  |  |  | призер |
| Баданин Егор, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | призер |
| Плакунчиков Артем, МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 класс | + |  |  |  | призер |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | Будин СергейМКОУ «Лицей», 11 класс | + |  |  |  | победитель | Карелина Л.М |
| Тупицын Михаил МКОУ СОШ с УИОП № 12, 10 кл. | + | + |  |  | призер призер |
| Гагаринова СветланаМКОУ СОШ № 6, 11 класс |  | +  |  |  | призер  |
| Герасимова АнастасияМКОУ «Лицей», 11 класс |  | + |  |  | призер  |

Участие в выставках, конкурсах

Обучающиеся МУК принимали участие в выставках на городском, областном уровнях, Всероссийском и Международном конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование выставки, конкурса** | **Ф.И. учащегося** | **Школа, класс** | **Результат** | **Ф.И.О.** **преподавателя** |
| Городская выставка новогодних игрушек «Зимняя мечта» Номинация «Миниатюрная елочная игрушка»  | Чарушникова Наталья | МКОУ СОШ с УИОП № 4, 8 кл. | победитель | Алакина Л.Н. |
| Областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От идеи до воплощения» | Истомин АртемНоминация «Радиотехника и электроника» | МКОУ СОШ с УИОП №7, 8 кл. | призер | Кулаков А.Г. |
| Мошонкина КсенияАрдашева Юлия | МКОУ СОШ с УИОП №12,11 кл. | грамоты за творческие работы | Алакина Л.Н. |
| Грамоты за творческие работы, представленные на выставку | Алакина Л.Н.Кулаков А.Г. |
| Кировский городской конкурс творческих работ «Наследники Кулибина» | Невиницын Кирилл | МКОУ СОШ с УИОП №10,11 кл. | победитель | Бушманов В.А. |
| Межрайонная выставка-конкурс «Краски Двуречья» в номинации «Оригинальность» | Невиницын Кирилл | МКОУ СОШ с УИОП №10,11 кл. | победитель |
| Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного исскуства «Зимушка-красавица» | Невиницын Кирилл | МКОУ СОШ с УИОП №10,11 кл | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Открытка для мамы» | Рублёва Екатерина  | МБОУ «Лицей», 1 кл. | Победитель | Воробьева О.О. |
| Кобелев Дима | МКОУ СОШ № 2, 1 кл. | Победитель |
| Костерин Игорь  | МКОУ СОШ № 5, 2 кл | Победитель | Пискунова М.И. |
| Шустрова Анастасия   | МКОУ СОШ № 5, 2 кл | Победитель |
| Международный конкурс поздравительных открыток к Международному женскому дню | Баранова Наталья | МКОУ СОШ № 5, 2 кл | Диплом 3 степени | Пискунова М.И. |
| Команда участников конкурса (20 работ) | Диплом победителя  | Руководитель командыШкляева А.Л. |

Участие в работе экспертных групп

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Экспертная группа** |
| Филимонов А.Г. | Член жюри городского конкурса «Учитель года 2013»  |
| Варгасова О.Н. | - зам. председателя оргкомитета по выдвижению кандидатур обучающихся школ города на награждение премией Главы города;- заместитель председателя оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Кирово-Чепецка;- заместитель председателя оргкомитета городских конкурсов «Юный исследователь города Кирово-Чепецка» и «Маленький исследователь»;- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ |
| Шкляева А.Л. | - член жюри конкурсного задания «Интернет-ресурс» городского конкурса «Учитель года 2013»- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре- член оргкомитета городского конкурса сайтов «Лучший сайт образовательного учреждения» |
| Алакина Л.Н.  | - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| Карелина Л.М. | - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии;- член жюри городского конкурса «Юный исследователь города Кирово-Чепецка»  |
| Панферова Е.В. | - член жюри городского конкурса «Учитель года 2013» |
| Чижова Л.А. | - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ |

Выводы и предложения

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы МКОУ МУК выполнен. Администрация и педагоги МУК делятся своим опытом и результатами работы на городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровнях. Пополняется методическая копилка учителей. Очевидна положительная динамика роста методического и педагогического мастерства учителей, о чем свидетельствуют высокие результаты итогов работы за год:

 - 6 педагогов являются победителями и призерами в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

 на уровне области - 1

 на межрегиональном уровне – 1

 на всероссийском уровне – 4;

 - обучающихся МУК получили 24 Диплома победителей и призеров

 в различных конкурсах и олимпиадах:

на уровне города - 9

на уровне области - 7

на всероссийском уровне – 6

на международном уровне - 2

 Исходя из анализа методической работы, проведенной в 2012-2013 учебном году, к перспективным направлениям деятельности можно отнести:

 - поиск новых форм профориентационной работы с обучающимися школ города;

 - разработка новых программ профориентационной направленности, способствующих самоопределению учащихся.

1. **Информатизационная работа**

Приоритетными направлениями работы информационного отдела МКОУ МУК являются:

1. Образовательный портал [www.obrchepetsk.ru](http://www.obrchepetsk.ru)
2. Сайт МКОУ МУК
3. Информатизация образовательного процесса МКОУ МУК
4. Образовательный портал [www.obrchepetsk.ru](http://www.obrchepetsk.ru)

 Для улучшения технической стороны и обеспечения безопасной работы все сайты работающие на домене obrchepetsk.ru были переведены с платформы Joomla1.6 на Joomla 2.5.

Администрациями дошкольных учреждений были представлены документы и выложены на сайте Управления образованием [www.obrchepetsk.ru](http://www.obrchepetsk.ru).

Заполнение страниц «Новости», «Документы», «Услуги» по дошкольным образовательным учреждениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МДОУ | Документы | Услуги\* | Количество новостей, опубликованных |
| Устав\* | лицензия обр деят-ти\* | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе\* | Свид-во о рег в ЕГРЮЛ\* |  в 1 полугодии 2012-2013 у.г. |  в 2 полугодии 2012-2013 у.г. |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 11 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 4 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 9 |
| 22 | 1 |  | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1\*платные | 10 | 8 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |

0 – не выложено на сайте.

1 – выложено на сайте.

Всего в учебном году было опубликовано 256 новостей. В разделе Конкурсы было опубликовано 100 анонсов о проводимых городских и дистанционных конкурсах различных уровней. Также по 33 городским олимпиадам и конкурсам, которые проводит МКОУ МУК были опубликованы все приказы (утверждающие Положения и подводящие итоги).

Количество публикаций в новостной ленте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | 1 полугодие | 2 полугодие | Итого |
| Школы | 56 | 30 | 86 |
| Дошкольные учреждения | 27 | 41 | 68 |
| Дополнительное образование | 48 | 54 | 102 |
| Итого | 131 | 125 | 256 |

Каждая новость сопровождается фотоматериалами.

В этом году открылся новый раздел сайта – «Программы, проекты », в котором собрана информация о проектах и программах работающих в городе:

* Комплексный проект «Кирово-Чепецк – город без наркотиков»
* Проект "Кирово-Чепецк - территория экологии"
* Проект «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы».
* Долгосрочная муниципальная целевая программа «Охрана окружающей среды муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011-2013 годы»
* «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011 – 2013 годы».

В образовательных учреждениях нашего города (кроме КОГОАУ "Гимназия № 1") заявления на зачисление в первый класс принимались в электронном виде с 1 марта 2013 года. Совместно с работниками Компании «Аверс» была реализована электронная услуга по зачислению детей в первый класс, информация о которой и возможность ей воспользоваться была размещена на сайте Управления образованием.

Методистами МКОУ МУК по каждому мероприятию оформляются итоговые таблицы, которые работниками информационного отдела размещаются на сетевых сервисах Google для ограниченного доступа образовательных учреждений.

Информационное сопровождение городского конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка - 2013» и городского экологического лагеря «Родник».

Для привлечения большей аудитории зрителей конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка - 2013» в 2013 году была организована видеотрансяция с помощью Интернет-портал FIRMBOOK.RU открытия и закрытия конкурса, а также мастер-классов. Традиционно в Дневнике конкурса на сайте [www.konkurs.obrchepetsk.ru](http://www.konkurs.obrchepetsk.ru) ежедневно выкладывались очерки прошедшего дня, фотогалерея пополнилась фотографиями с городского, окружного и областного этапов конкурса.

В июне 2013 в городе продолжил работу профильный лагерь под эгидой городской программы «Кирово-Чепецк – территория экологии». Информационное сопровождение проводимых мероприятий в городском экологическом лагере было организовано на сайте [www.rodnik.obrchepetsk.ru](http://www.rodnik.obrchepetsk.ru).

1. Сайт МКОУ МУК.

В течении сентября 2012 года была собрана и размещена информация по нормативным документам, регламентирующим работу МКОУ МУК:

* лицензия на образовательную деятельность,
* коллективный договор,
* положение о премиальных выплатах
* положение о проведении аттестации,
* положение по оплате труда
* расписание занятий.

В октябре 2013 года была обновлена информация об образовательных услугах МКОУ МУК.

В новостной ленте сайта регулярно появлялись статьи о проводимых мероприятиях в МКОУ МУК.

В марте 2013 года был разработан и запущен новый шаблон сайта [http://www.mkoumuk.obrchepetsk.ru](http://www.mkoumuk.obrchepetsk.ru/).

Для педагогов МКОУ МУК предоставлена возможность поделиться с интернет-сообществом своими методическими наработками. Так Пискунова М.И., Карелина Л.М., Алакина Л.Н., О.О. Воробьева.

МКОУ МУК участвовал в городском Конкурсе сайтов образовательных учреждений, на котором получил Благодарственное письмо Управления образованием «за обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и участие в городском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения»»

1. Информатизация образовательного процесса МКОУ МУК

В течении года был обновлен компьютерный класс, закуплены интерактивная приставка и спикерфон.

В учебном году обучающиеся в МКОУ МУК приняли участие в дистанционных конкурсах, организуемых Центром дистанционного развития "Аргоника":

* Всероссийский конкурс ко дню матери. Конкурс открыток
* Конкурс поздравительных открыток к Международному Женскому дню.

Педагоги МУК также приняли участие в дистанционных конкурсах:

* Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по профориентации,
* г. Ярославль
* Номинация «Профориентация в среднем общеобразовательном учреждении»Предметно-методическая олимпиада работников образования Кировской области.
* Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи - XXI».

Результаты участия в дистанционных Конкурсах см. в анализе методической работы.

Для педагогов МУК в течение учебного года были организованы обучающие семинары по темам:

1. Сетевые документы Google,
2. Создание сайтов в системе Google.

На протяжении учебного года работники информационного отдела размещали информацию о деятельности МКОУ МУК на:

* официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru))
* официальном сайте РФ для размещения информации о размещении заказов ([www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru))
1. **Отчёт инструктора по труду**

1. Охрана труда

1. Изданы приказы о назначении ответственных за состояние ОТ в МКОУ МУК;
2. На общем собрании коллектива избраны:
	* Общественный уполномоченный по ОТ - Кулаков А.Г.
	* Общественный инспектор дорожного движения – Воробьёва О.О.;

 3. Создана административно-общественная комиссия по ОТ

 4. Разработан план работы комиссии по ОТ МКОУ МУК;

5. Создана комиссия по проверке знаний по ОТ;

6. Разработан план работы по ОТ в МКОУ МУК;

7. Перед началом учебного года была проведена проверка готовности кабинетов, мастерских и лабораторий с составлением актов готовности.

8. Проведены заземления и изоляции в МУК с составлением актов.

1. Проведены замеры освещения с составлением актов.

10. Проведена проверка работы вытяжной вентиляции с составлением актов.

11. Проведены проверка работы гидрантов и пожарных рукавов с составлением актов.

1. Проведена проверка и испытание систем отопления и водоснабжения с составлением актов.
2. Проведена проверка хранения химических веществ и реактивов с составлением актов.
3. Проведена корректировка инструкций по ОТ МКОУ МУК, инструкции утверждены;
4. Проведен инструктаж преподавателей МУК по инструкциям МУК-ИОТ (август, январь) с отметкой в журналах по ОТ.
5. Проведен инструктаж обслуживающего персонала МУК по инструкциям МУК-ИОТ (август, январь) с отметкой в журналах по ОТ.
6. Проведен инструктаж учащихся МУК по инструкциям МУК-ИОТ (август, январь, май) с отметкой в журналах по ОТ, на каждой специальности.
7. В течении года проводились внеплановые инструктажи преподавателей, обслуживающего персонала, учащихся МУК согласно приказов и писем управления образованием г.К-Чепецка.
8. Проводились инструктажи с вновь поступающими на работу, с отметкой в с отметкой в журналах по ОТ.
9. Проведен инструктаж с участниками летнего экологического лагеря.
10. Заключено соглашение по ОТ между администрацией МУК и профсоюзным комитетом.
11. Проводились проверки выполнения соглашения с составлением актов проверки (январь, июнь).
12. Проводились проверки санитарного состояния кабинетов, мастерских и лабораторий (по окончании учебной четверти).
13. Работали 1,2,3 ступени контроля состояния ОТ.
14. Проводились тренировки по эвакуации из здания МУК в случае ЧС (сентябрь, апрель), с показом работы огнетушителей, с составлением актов о проведении тренировки, тренировка по эвакуации с участниками летнего лагеря (4 июня)
15. Отчёт о состоянии ОТ заслушивался на педсовете (январь) и др.
16. Также осуществлялись другие мероприятия согласно планам.

2. Пожарная безопасность

1. Изданы приказы по пожарной безопасности, о противопожарном режиме, о создании добровольной пожарной дружины;
2. Переработана инструкция по обеспечению мер противопожарной безопасности;
3. Составлен план противопожарных мероприятий;
4. Обновлены планы эвакуации людей и имущества по этажам;
5. Переработана инструкция о порядке действий персонала по обеспечению и быстрой эвакуации людей при пожаре;
6. Проведены тренировки (04.09.12., 23.04.13 и 04.06.13г.) с составлением актов об эвакуации в случае пожара;
7. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с персоналом (август 2012г., январь 2013г., апрель 2013г.);
8. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися (сентябрь 2012г., январь 2013г., май 2014г.);
9. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с персоналом экологического лагеря (май 2013г.);
10. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися экологического лагеря (июнь2013г.);
11. К началу учебного года были перезаряжены и вновь приобретены первичные средства пожаротушения;
12. Проведены проверки с составлением актов пожарных кранов на водоотдачу;
13. Проведены проверки с составлением актов огнезащиты деревянных конструкций и работоспособности пожарной сигнализации;
14. Оформлен уголок пожарной безопасности др.
15. Также осуществлялись другие мероприятия согласно планам.

3. ГЗ и ЧС

1. Издан приказ о состоянии ГЗ И ЧС в МКОУ МУК;
2. Созданы невоенизированные формирования из числа преподавателей, рабочих и служащих МКОУ МУК;
3. Разработан план ГЗ МКОУ МУК;
4. Разработан план основных мероприятий по вопросам ГЗ МКОУ МУК;
5. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МКОУ МУК
6. Разработан план основных мероприятий МКОУ МУК при угрозе возникновения крупных производственных аварий и стихийных бедствий;
7. Разработан план подготовки руководящего состава невоенизированных формирований МКОУ МУК;
8. Произведён расчёт сил и средств для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий:
9. Разработан план эвакуации в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МКОУ МУК
10. Скорректирован и утверждён противодиверсионный паспорт МКОУ МУК;
11. Разработаны схемы оповещения личного состава в рабочее и не рабочее время;;
12. Произведён расчёт сил и средств, привлекаемых для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий;
13. Также осуществлялись другие мероприятия согласно планам.
14. получены противогазы на работни ков МКОУ МУК.

4. Антитеррор

1. Разработан план мероприятий по антитеррору в МКОУ МУК;
2. Разработан план действий в условиях возникновения угрозы совершения террористического акта;
3. Разработан и утверждён приказом график дежурства должностных лиц из числа администрации и преподавателей МКОУ МУК;
4. Организован пропускной режим в здание МКОУ МУК;
5. Проведены инструктажи с обучающимися и персоналом МКОУ МУК;

6. Проведена корректировка данных для Паспорта безопасности

муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области;

1. Проведены тренировки по эвакуации обучающихся и персонала МКОУ МУК в случае ЧС ((04.09.12г. и 23.04.13г. и 04.06.2013г.0).
2. Также осуществлялись другие мероприятия согласно планам.
3. **ОТЧЕТ по делопроизводству**

В МКОУ МУК принимается и регистрируется, систематизируется и хранится входящая и исходящая корреспонденция. В соответствии с резолюцией директора документы передаются на исполнение, осуществляется контроль за их исполнением.

Ведется журнал регистрации входящих и исходящих документов. По мере надобности и наступления определенных сроков составляются описи дел, передаваемых на хранение.

В учреждении постоянно ведутся и оформляются в надлежащем порядке протоколы заседаний и совещаний, составляет письма, запросы, другие документы.

За 2012-2013 уч.год в МКОУ МУК издано 145 приказов. Книга приказов ведется в надлежащем порядке. На всех работников, принятых на работу в МКОУ МУК заведено личное дело, заключен трудовой договор, составлены личные карточки формы Т-2, которые сверяются ежеквартально. В МКОУ МУК в установленном порядке ведутся следующие журналы: журнал регистрации трудовых договоров с основными работниками, журнал регистрации срочных трудовых договоров, книга учета движения трудовых книжек, книга учета личного состава.

Оформление приема, перевода и увольнения работников оформляется в соответствии с трудовым законодательством РФ. Записи в трудовых книжках, личных карточках формы Т-2 о приеме на работу, о переводе, об увольнении, о поощрении или награждении производятся в установленные сроки.

В сентябре 2012г. МКОУ МУК составлены должностные инструкции в новой редакции на всех работников. Инструкции утверждены директором МКОУ МУК и председателем профсоюзного комитета. Все работники ознакомлены под роспись.

Документы по ведению воинского учета находятся в порядке: назначен ответственный работник за ведение воинского учета на предприятии, составлена карточка учета организации, годовой план работы по осуществлению воинского учета, согласованный с военным комиссариатом города Кирово-Чепецка, составлен отчет о численности забронированных граждан. Имеется в наличии журнал проверок, журнал по обмену информацией, журнал учета военных билетов.

Своевременно ведется отчетность по кадровым вопросам, подготавливаются и систематизируются материалы для аттестации работников.

При запросе выдаются заверенные копии документов, справок. Оформление больничных листов происходит вовремя, согласно законодательству, правил заполнения больничного листа.

1. **Выводы и предложения**

Межшкольный учебный комбинат успешно решает возложенные на него задачи по профессиональной ориентации школьников, используя кадровые, материально-технические; финансовые и другие ресурсы. Выступает в качестве сетевого ресурсного центра в реализации образовательной области «Технология», профессиональном обучении и профессиональной ориентации школьников. Успешно включился в деятельность по работе с одаренными детьми.

Проблемы:

- недостаточное количество часов выделяемых школами на профессиональную подготовку;

- отсутствие сети «Интернет» в классе на Лермонтова д. 4;

Предложения:

В целях решения проблемы трудовых ресурсов на предприятиях города и закрепления молодежи в городе, разработать на 2012-2013 учебный год городскую программу по профориентации. В рамках этой программы, в расписание каждого общеобразовательного учреждения, 1 раз в месяц, включить День профориентации для 10 классов. В этот День МКОУ МУК предложит школьникам консультации с психологом по вопросам профориентации, как групповые так и индивидуальные, встречи с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий города.

Организация региональной олимпиады по химии совместно с компанией «УРАЛХИМ»